Philosophische Fakultät II – Psychologie und Pädagogik

Dekan
Prof. Dr. Alf Zimmer

Prodekan
Prof. Dr. Ernst Prokop

Vorzimmer
Verwaltungsangestellte Angelika Arnold-Wolski

Fakultätsverwaltung
Regierungsamtmann Dipl.-Verwaltungswirt (FH) Dieter Seiler
Gebäude PT, Zi. 3.0.72, Tel. 9 43 35 87
Vertreter: Regierungsamtmann Dipl.-Verwaltungswirt (FH) Herbert Lux
Gebäude PT, Zi. 3.0.74, Tel. 9 43 35 92
Verwaltungsangestellte Christa Laschinger
Gebäude PT, Zi. 3.0.71, Tel. 9 43 35 89

Fachbereichsrat

Professoren:	Prof. Dr. Alf Zimmer Prof. Dr. Jan Drösler Prof. Dr. Helmut Heid Prof. Dr. Helmut Lukesch Prof. Dr. Ernst Prokop Prof. Dr. Dietrich Rüdiger Prof. Dr. Adolf Vukovich
Wiss. und künstlerische Mitarbeiter:	Akad. Rat a. Z. Dr. Gottfried Spangler
Sonstige Mitarbeiter:	Verwaltungsangestellte Manuela Treindl
Studenten:	stud. phil. Astrid Seiffert
Frauenbeauftragte:	Dr. Hede Helfrich-Hölter

Fachschaftsvertretung
stud. phil. Martin Karsten, stud. phil. Klaudia Kramer, stud. phil. Ingrid Pösl, stud. phil. Christine Flügel, stud. phil. Ulrike Wurdak

Gebäudekurzbezeichnung:

Biol = Biologie
Ch = Chemie und Pharmazie
EW = ehem. Erziehungswiss.
M = Mathematik
NVA = Naturwissenschaftliches Verfügungs- und Aufbaugebäude
PT = Phil. Fakultäten und Kath.-Theol. Fakultät
Phys = Physik
RW (S) = Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (Seminarbau)
RW (L) = Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (Lehrstuhlbau)
RZ = Rechenzentrum
S = Sammelgebäude
SH = Studentenhaus
SZ = Sportzentrum
TZ = Technische Zentrale
U = Universitätsbauamt
V = Präsident und Verwaltung
Vkl = Vorklinikum
ZB = Zentralbibliothek
ZH = Zentrales Hörsaalgebäude
ZMK = Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Lehrveranstaltungen der Philosophischen Fakultät II – Psychologie und Pädagogik

PSYCHOLOGIE

Diplomstudiengang

Studienberatung:

Dipl.-Psych. Beate Schildbach, Gebäude PT, Zi. 4.0.16, Tel. 9 43 38 39
Sprechstunden: Di 13 – 14 und nach Vereinbarung

Mit * bezeichnete Lehrveranstaltungen sind auch für Studierende im Nebenfach Psychologie geeignet

In Lehrveranstaltungen, die mit ** bezeichnet sind, ist der Erwerb eines Scheines in Quantitative Methoden bzw. Computersimulation i. S. des Par. 18 (1) 3c der Diplomprüfungsordnung vom November 1982 möglich

In Lehrveranstaltungen, die mit *** bezeichnet sind, ist der Erwerb eines Praktikumsscheines i. S. des Par. 25 (1) 4a der Diplomprüfungsordnung möglich

Mit ° bezeichnete Lehrveranstaltungen sind besonders auch für Studierende der Grundschuldidaktik geeignet.

1. Studienabschnitt

a) Allgemeine Psychologie

32 001 Vorlesung: Bausteine tiefenpsychologischer Theorie
1 st., Do 12 – 13 — Vukovich

32 002 ***Pflichtwahlpraktikum: Lernen und Wissenserwerb
2 st., Di 13 – 15 — Krems

32 003 Seminar: Sprachpsychologie II
2 st., Mi 8 – 10 — Bock

32 004 Seminar: Problemlösen
2 st. — N. N.

32 005 Seminar: Grundzüge der Kognitionspsychologie
1 st., Di 15 – 16 — Krems

32 006 Seminar: Angewandte Gedächtnis- und Emotionspsychologie
2 st., Fr 13 – 15 — Zimmer

32 007 Seminar: Entscheidungspsychologie
2 st., Do 8 – 10 — Bäuml

32 008 ***Pflichtwahlpraktikum: Wahrnehmen und Erkennen von Gesichtern
2 st., Di 16 – 18 — Bäuml

b) Psychologische Methodenlehre

32 009 Vorlesung: Statistische Methoden II (Teil 1)
2 st., Mo 13 – 15 — Tutz

32 010 Vorlesung: Statistische Methoden II (Teil 2)
1 st., Di 8 – 10 — Tutz

32 011 Vorlesung: Statistische Methoden II (Teil 3)
1 st., Do 11 – 12 — Tutz

32 015 Übung zu Statistische Methoden II
2 st., nach Vereinbarung — Tutz

32 014 Seminar: EDV für Lehrer
2 st., n. Ü. — N.N.

32 301 Vorlesung: Methodenkritisches Repetitorium
1 st., nach Vereinbarung — Vukovich

32 012 ***Experimentalpsychologisches Praktikum
4 st., Mi 13 – 15 und nach Vereinbarung,
in 3 Parallelgruppen — Ellermeier, Heller, Weichselgartner

32 013 **Seminar zur Psychologischen Methodenlehre
2 st., Di 15 – 17 — Weichselgartner

32 300 **Seminar: Techniken der Sprachverarbeitung in der Künstlichen Intelligenz
2 st., Mo 13 – 15 — Rosenbeck

c) Differentielle Psychologie

32 016 Vorlesung: Experimentelle Psychologie IV
2 st., Di 10 – 12 (H 22) — Drösler

32 017 Übungen zur Vorlesung „Experimentelle Psychologie IV"
2 st., Mo 15 – 17 — Heller

d) Entwicklungspsychologie

32 018 *Seminar: Lebensaufgaben im Jugendalter
2 st., Mi 15 – 17 — August-Frenzel

32 019 *Seminar: Entstehung und Tradierung von Bindungsbeziehungen
2 st., Do 12 – 14 — Fremmer-Bombik

32 020 *Seminar: Methoden der Entwicklungspsychologie
2 st., Do 16 – 18 — Schildbach

32 021 *Seminar: Biologische und soziale Grundlagen der Verhaltensentwicklung
2 st., Mo 8.30 – 10 — Spangler

32 022 ***Seminar: Systematische Verhaltensbeobachtung:
Die Verhaltensorganisation von Säuglingen im ersten Lebensjahr
4 st., Di 12.30 – 16 — Spangler

e) Sozialpsychologie

32 023 Vorlesung: Sozialpsychologie in Schule und Familie
2 st., Mo 10 – 12 — Lukesch

32 024 Seminar: Einstellung und Einstellungsänderung
2 st., Mi 10 – 12 — Helfrich-Hölter

f) Biologie

54 700 Vorlesung: Biologie II
2 st., Fr 12 – 14 — Kramer

54 701 Übung zur Vorlesung Biologie II
1 st., Fr 14 – 15 — Kramer

g) Physiologie

54 710 Vorlesung: Physiologie II (Teil 1)
2 st., Do 14 – 16 — Schnell, Baumann

54 711 Vorlesung: Physiologie II (Teil 2)
2 st., Fr 10 – 12 — Schnell, Baumann

2. Studienabschnitt

h) Psychologische Diagnostik

32 025 Vorlesung: Psychologische Diagnostik II
2 st., Do 10 – 12 (H 22) — Drösler

32 026 Übungen zur Vorlesung „Psychologische Diagnostik II"
2 st., Di 16 – 18 — Ellermeier

32 027 Seminar: Praxis der psychologischen Untersuchungsverfahren I:
Testinterpretation und Gutachtentechnik
(Wahlpraktikum im Sinne der Prüfungsordnung)
2 st., Mo 18 – 20 Lermer

i) Klinische Psychologie

32 028 Hauptseminar: Psychosomatik
2 st., Do 15 – 17 Vukovich

32 029 Übungen zum Hauptseminar: Psychosomatik
1 st., Do 17 – 18 Sagstetter

32 030 Vorlesung: Grundzüge Klinischer Geprächsführung
1 st., Do 14 – 15 Vukovich

32 031 Übungen zur Vorlesung: „Grundzüge Klinischer Gesprächsführung"
1 st., in Parallelgruppen Vukovich, Bock, NN

32 032 Seminar: Suizidprophylaxe I
1 st., nach Vereinbarung Thielen

j) Pädagogische Psychologie

32 033 Hauptseminar: Lehrverfahren – vom programmierten Unterricht
zur computerunterstützten Unterweisung (CAI)
2 st., Mo 13 – 15 Lukesch

32 034 Seminar: Jugend- und Schülerkriminalität
2 st., Fr 8.30 – 10 Scheungrab

32 035 Seminar: Probleme und Ergebnisse der Pädagogischen Psychologie
2 st., Di 14 – 16 Vilsmeier

32 036 *Hauptseminar: Grundlagen des Erkennens
Die Entwicklung hypothetischer Wirklichkeiten
(Auch für fortgeschrittene Studenten des 1. Studienabschnittes,
nach persönlicher Anmeldung)
3 st., Mo 8.30 – 12
(7. 5.90 – 18. 6. 90: 8.30 – 12/23. 6. 90: 9 – 12.30;
14 – 15.30/24. 6. 90: 9 – 12) Grossmann

32 038 *Seminar: Aspekte und Befunde
schulbezogener Lehr- und Lernforschung
2 st., Do 12.30 – 14 Rüdiger

k) Angewandte Psychologie

32 039 Vorlesung mit Exkursion: Ingenieurpsychologie
2 st., Mo 15 – 17 Zimmer

32 040 Seminar: Psychologie der Zeugenaussage
2 st., Mo 13 – 15 Dahmen

32 041 Seminar: Verkehrspsychologie
2 st., Mi 13 – 15 Körndle

32 042 Vorlesung: Einführung in die Arbeitsanalyse
Blockveranstaltung (Aushang beachten)
1 st., nach Vereinbarung Brackhane

32 043 Übung zur Vorlesung „Einführung in die Arbeitsanalyse"
Blockveranstaltung (Aushang beachten)
1 st., nach Vereinbarung Brackhane

32 044 Seminar: Personalauswahl im Unternehmen
1 st., Fr 10 – 11 Pütter

32 045 Seminar: Konzeption und psychologische Grundlagen
der Managementsupervision in der internationalen Zusammenarbeit
1 st. (Blockveranstaltung) Reisch

32 046 Seminar: Methoden und Verfahren der Managementsupervision in der internationalen Zusammenarbeit
1 st., (Blockveranstaltung) Bittner

32 047 Seminar: Funktionen des Arbeits- und Organisationspsychologen im Industrieunternehmen
1 st., Fr 11 – 12 Scheunemann

32 048 Seminar: Konfliktanalyse und Konfliktmanagement in Unternehmen
2 st., (Blockveranstaltung) Uhlenbrock

l) Psychopathologie

32 049 Seminar: Ausgewählte Themen der Psychopathologie II
1 st., nach Vereinbarung Cording, Klein

Vertiefungsfächer

m) Familien- und Gesundheitspsychologie

32 050 *Hauptseminar: Die Entwicklung von Ausdruck und Gefühl im Rahmen der „Entwicklungspsychopathologie"
3 st., Di 8.30 – 12
(8. 5. 90 – 26. 6. 90: 8.30 – 12/27. 6. 90: 14 – 18.45) Grossmann

32 051 ****Seminar: Kinder und Karriere: Eine Frage nur für Frauen? – Entwicklung von Geschlechtsrollen im Erwachsenenalter
2 st., Fr 9 – 11 Rosner

32 052 ****Seminar: Systematische Verhaltensbeobachtung: Die Verhaltensorganisation von Säuglingen im ersten Lebensjahr
4 st., Di 12.30 – 16 Spangler

32 053 ****Pflichtwahlpraktikum: Empirische Erhebungen zum Bereich der Medien und Gesundheitspsychologie
2 st., Di 10 – 12 Lukesch

32 054 Seminar: Drogenabhängigkeit unter Jugendlichen: Epidemiologie, Prävention, Intervention
2 st., Di 8.30 – 10 Weiderer

32 055 Seminar: Berufskunde für Psychologen: Administrative, ethische und berufsrechtliche Aspekte der Tätigkeit als Psychologe
2 st., Blockveranstaltung nach Vereinbarung Kochenstein

32 056 *Hauptseminar: Neuere konzeptuelle und empirische Beiträge aus der Familien- und Gesundheitspsychologie
2 st., Do 14 – 16 Rüdiger

32 057 ****Pflichtwahlpraktikum: Gesundheitspsychologische Prävention und Intervention
2 st., Mi 10 – 12 Nöldner

32 058 Seminar: Ausgewählte Themen zur Familien- und Gesundheitspsychologie
2 st., Fr 8.30 – 10 Haug

32 059 ****Pflichtwahlpraktikum: Konzepte von Krankheit und Körpererleben
2 st., Di 10 – 12 Kopp

32 060 Seminar: Verhaltensmedizinische Verfahren bei chronischen organischen Erkrankungen (Blockveranstaltung n.V.)
2 st., Mo 10 – 12 Jungnitsch

n) Kommunikation in Beratung, Psychotherapie und Management

32 061 ****Pflichtwahlpraktikum: Gesprächsformen in betrieblichen Anwendungsfeldern
2 st., Do 10 – 12 Vukovich, Krems

32 062 ****Pflichtwahlpraktikum, Interventionsstrategien
2 st., nach Vereinbarung — Sanders

32 063 ****Pflichtwahlpraktikum: Interventionsstrategien
2 st., nach Vereinbarung — Sagstetter

32 064 Seminar: Therapie des Alkoholismus. Methoden und Probleme
1 st., Mi 13 – 14 — Sagstetter

32 065 ****Pflichtwahlpraktikum: Interventionsstrategien
2 st., nach Vereinbarung — Heintz

32 066 Seminar: Semantisch-pragmatische Textanalysen
2 st., Mi 15 – 17 — Bock

o) Interaktion und Handlungsregulation

32 067 ****Seminar: Theoretische und methodische Grundlagen der Evaluation von Trainingsmaßnahmen
2 st., Mi 8 – 10 — Helfrich-Hölter

32 068 ****Praktikum: Instruktionstexte
2 st., Mi 10 – 12 — Dahmen

32 069 ****Praktikum: Schulung und Training
2 st., Di 10 – 12 — Körndle

p) Informationsverarbeitung durch den Menschen

32 070 Hauptseminar: Dynamik der Farb- und Helligkeitswahrnehmung
2 st., Di 14 – 16 — Irtel

32 071 ****Pflichtwahlpraktikum: Experimente zur Dynamik der Farb- und Helligkeitswahrnehmung
4 st., nach Vereinbarung — Irtel

q) Kolloquien

32 072 Entwicklungspsychologisches Kolloquium
2 st., Di 16 – 18 — Grossmann, August-Frenzel, Fremmer-Bombik, Rosner, Schildbach, Spangler

32 073 Diplomandenseminar
2 st., Mi 10 – 12 — Drösler

32 074 Kolloquium
2 st., Mo 18 – 20, 14tägig — Irtel u. a.

32 075 Diplomandenseminar
2 st., Mo 15 – 17 und n. Ü. — Lukesch

32 076 Diplomandenseminar
2 st., Do 8 – 10 — Vukovich

32 077 Diplomandenseminar
2 st., Mo 10 – 12 — Zimmer

32 078 Diplomandenseminar
2 st., Mi 16 – 18 — Rüdiger, Haug, Kopp, Nöldner

32 079 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Allgemeinen und Klinischen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Bock

32 080 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der experimentellen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Drösler

32 081 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Entwicklungspsychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Grossmann

32 082 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Sozialpsychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Helfrich-Hölter

32 083 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten
im Bereich der experimentellen Wahrnehmungspsychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Irtel

32 084 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten
in der Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Lukesch

32 085 'Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten
im Bereich der Pädagogischen Psychologie,
der Gesundheits- und Familienpsychologie,
ganztägig, nach Vereinbarung — Rüdiger

32 086 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten
im Bereich der Sozialpsychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Thomas

32 087 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten
im Bereich der Allgemeinen und Klinischen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Vukovich

32 088 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten
auf dem Gebiet der experimentellen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Zimmer

Studiengang für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

Studienberatung (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium):
Karl-Heinz Kischkel, PT 3.0.62 C, Tel. 9 43-35 98 (-21 43)
Sprechstunde: Dienstag 10 – 12

32 023 Vorlesung: Sozialpsychologie in Schule und Familie
2 st., Mo 10 – 12 — Lukesch

32 033 Hauptseminar: Lehrverfahren – vom programmierten Unterricht
zur computerunterstützten Unterweisung (CAI)
2 st., Mo 13 – 15 — Lukesch

32 034 Seminar: Jugend- und Schülerkriminalität
2 st., Fr 8.30 – 10 — Scheungrab

32 014 Seminar: EDV für Lehrer
2 st., n. Ü. — Vilsmeier

32 035 Seminar: Probleme und Ergebnisse der Pädagogischen Psychologie
2 st., Di 14 – 16 — Vilsmeier

32 054 Seminar: Drogenabhängigkeit unter Jugendlichen:
Epidemiologie, Prävention, Intervention
2 st., Di 8.30 – 10 — Weiderer

32 038 *Seminar: Aspekte und Befunde schulbezogener Lehr- und Lernforschung
2 st., Do 12.30 – 14 — Rüdiger

32 056 *Hauptseminar: Neuere konzeptuelle und
empirische Beiträge aus der Familien- und Gesundheitspsychologie
2 st., Do 14 – 16 — Rüdiger

32 100 Seminar: Möglichkeiten der Angstbewältigung bei Lehrern und Schülern
2 st., Mi 13 – 15 — Kopp

32 101 Seminar: Beiträge zur Sozialpsychologie in der Schule
2 st., Di 12 – 14 — Nöldner, Haug

32 102 Übungen zum Seminar:
Beiträge zur Sozialpsychologie in der Schule
2 st., nach Vereinbarung — Nöldner, Haug

32 103 *Seminar: Konzepte und Übungen zur Bewältigung
unterrichtlicher Problemsituationen (mit praktischem Übungsteil)
2 st., Do 16 – 18 (Blockseminar n. V.) — Seitz

PÄDAGOGIK

Informationsveranstaltung für Studienanfänger der Pädagogik
(Diplom- und Magisterstudiengang; Lehramtsstudiengänge)
Zeit und Ort gemäß Aushang

Studienberatung

Diplom- und Magisterstudiengang
Akad. Rat a.Z. Dr. Karlheinz Valtl,
Gebäude PT, Zi. 4.0.09, Tel. 9 43 36 75, Sprechstunde: Di 11 – 12

Praktikum im Grundstudium gem. DPO § 19(1)3.f
Praktikum im Hauptstudium gem. DPO § 29 5.a
Praktikum im Magisterstudiengang gem. MagPO § 41(1)3
Akad. Rat a.Z. Dr. Reinhold Mayer, Dipl.-Pädagoge,
Gebäude PT, Zi. 4.1.15, Tel. 9 43 37 89, Sprechstunde: Mi 12 – 13

Praktikum im Grundstudium gem. DPO § 19(1)3.f
Praktikum im Hauptstudium gem. DPO § 29 5.a
Susanne Kraft, Dipl.-Pädagogin,
Gebäude PT, Zi. 4.1.03, Tel. 9 43 38 25, Sprechstunde: Mi 12 – 13

Lehramt an Gymnasien
Praktikum für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen
OStR Dr. Ulrike Lorenz, Dipl.-Pädagogin
Gebäude PT, Zi. 4.3.22, Tel. 9 43 36 63, Sprechstunde: Di 9 – 10

Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen
Oberstudienrätin Dr. Ulrike Lorenz
Gebäude PT, Zi. 4.3.22, Tel. 9 43 36 43, Sprechstunde: Di 9 – 10

Lehramt an Grundschulen und Didaktik der Grundschule
Oberstudienrat Dr. F.-J. Bücken
Gebäude PT, Zi. 3.3.86, Tel. 9 43 34 27, Sprechstunde: Do 8.30 – 10

8

Diplom- und Magisterstudiengang

a) Grundstudium (Vordiplom/Zwischenprüfung)

Vorlesungen

32 300 Normenprobleme in Erziehungswissenschaft und Erziehungspraxis
1 st., Di 16 – 18, 14täglich, DPO § 23(1)1.c — Heid

32 301 Volksbildung und Gelehrtenbildung – Tradition und Perspektiven
1 st., Do 12 – 13, DPO § 23(1)1.b — Prokop

32 302 Ende der Erziehung?
Ein problemgeschichtlicher Aufriß
2 st., Mi und Do 14 – 15, DPO § 23(1)1.b — Mertens

Proseminare

32 305 Grundbegriffe und Teilgebiete der Pädagogik II
2 st., Do 15 – 17, DPO § 23(1)1.c — Heid

32 306 Einführung in Konzeptionen „Kritischer Erziehungswissenschaft"
2 st., Mo 10 – 12, DPO § 23(1)1.b — Heim

32 307 Der Computer in Lehre und Erziehung
2 st., Di 13 – 15, DPO § 23(1)1.b — Hutzler

32 308 Organisationsformen und Leistungen des (Aus-) Bildungswesens
2 st., Mo 13 – 15, DPO § 23(1)1.d — Kraft

32 309 Sozialisationsforschung
2 st., Di 11 – 13, DPO § 23(1)1.b — Mayer

32 310 Pädagogische Anthropologie
2 st., Di 10 – 12, DPO § 23(1)1.a — Meckl

32 311 Bildungsreform in der DDR
Zur vergleichenden Erziehungswissenschaft
2 st., (Blockseminar)
1. Sitzung Do 3. 5. 90, 10 – 12, DPO § 23(1)1.d — Mertens

32 312 Begründungsproblematik von Erziehung und Erziehungszielen
2 st., Fr 8.30 – 10, DPO § 23(1)1.c — Mertens, Ponnath

32 313 Volksbildung und Gelehrtenbildung –
programmatische Texte aus Gegenwart und Vergangenheit
2 st., Do 17 – 19, DPO § 23(1)1.b/c — Prokop

Pädagogische Methodenlehre und Praktika

32 320 Statistische Methoden und Techniken in der Erziehungswissenschaft I
(Beginn 3. Juni-Woche, 8 Stunden pro Woche,
Zeit nach Vereinbarung, s. Aushang)
4 st., DPO § 19(1)3.d — Peez

b) Hauptstudium EW I/Magisterprüfung)

Seminare

32 330 H.-J. Heydorn:
Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft
2 st., Mo 13 – 15, DPO § 32.1.b — Heim

32 331 Zum Verhältnis von Bildung und Staat –
Analyse von staatlichen Maßnahmen im Bildungswesen
und von Bezugsnahmen im Bildungsbereich auf den Staat
2 st., Mi 14 – 16, DPO § 32.1.b — Mayer

32 332 Sexualpädagogik II:
Sexualität in der Lebenswelt von Jugendlichen und Erwachsenen;
praktische Ansätze der Sexualerziehung und Sexualberatung
(Blockseminar an 2 Wochenenden, Fr – So,
Termin nach Vereinb.;
Vorbesprechung zur Themen- und Terminplanung:
Mi 9. Mai 1990, 17 Uhr)
2 st., DPO § 32.1.a — Valtl

Hauptseminar

32 340 Bilanzierung und Evaluation pädagogischer Theorie und Praxis
3 st., Do 17 – 19.30, DPO § 32.1.a — Heid

Oberseminare

32 345 Probleme erziehungswissenschaftlicher Forschung
2 st., Mi 10.30 – 12, DPO § 32.1 — Heid

32 346 Bildungskulturen in Werdegang und Vergleich –
das deutsch-chinesische Übersetzungs- und Informationszentrum
an der Universität Hangzhou (Volksrepublik China)
(Anmeldung erforderlich)
3 st., Mi 10 – 13, DPO § 32.1 — Prokop

32 347 Doktorandenseminar
3 st., Di 16 – 19 — Tröger

Studienrichtung: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung (Hauptdiplom EW II/Magisterprüfung

Seminare

32 350 Biographie und soziale Wirklichkeit.
Zur Diskussion der „Individualisierung" gesellschaftlicher Problemlagen
2 st., Mo 10 – 12, DPO § 33(1)2.a — Kraft

32 351 Recht des Bildungs- und Erziehungswesens
2 st., Di 16 – 18, DPO § 33(1)1.b — Martin

32 352 Kolloquium zur Vorlesung (32 302)
2 st., Mi und Do 15 – 16, DPO § 33(1)2.b — Mertens

Hauptseminar

32 355 Bildungsberatung bei Erwachsenen – Legitimation und Didaktik
2 st., Mi 17 – 19, DPO § 33(1)2.c/f — Prokop

Seminare mit praktischen Übungen (gem. DPO § 29.5.b)

32 360 Veranstaltungsplanung in der Volkshochschule
als Bildungsmarketing
2 st., Mo 17 – 19 — Meinberg

32 361 Emanzipatorische Erwachsenenbildung zwischen Anspruch und Wirklichkeit – an praktischen Beispielen einer Erwachsenenbildungseinrichtung
2 st., Mi 15 – 17 — Weber

Studienrichtung Schule (Hauptdiplom EW II, Magisterprüfung)

Seminare

32 397 Waldorfpädagogik – Waldorfschule
2 st., Di 11 – 13, DPO § 33(1)1.b — Göpfert

32 400 Schulklasse als soziales Gebilde
1 st., Di 10 – 11, DPO § 33(1)1.f — Lorenz

Hauptseminare

32 415 „Non vitae sed scholae discimus" (Seneca)
Zum Verhältnis von Schule und Leben
2 st., Di 16 – 18, DPO § 33(1)1.c — Ipfling

Oberseminar

32 417 Aktuelle Probleme schulpädagogischer Forschung
2 st., nach Vereinbarung, DPO § 33(1)1.c
(für Diplomanden und Doktoranden im Fach Schulpädagogik) — Ipfling

Studiengang für die Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen

a) Allgemeine Pädagogik

Vorlesungen

32 300 Normenprobleme in Erziehungswissenschaft und Erziehungspraxis
1 st., Di 16 – 18, 14täglich — Heid

32 302 Ende der Erziehung? Ein problemgeschichtlicher Aufriß
2 st., Mi und Do 14 – 15 — Mertens

Seminare

32 305 Grundbegriffe und Teilgebiete der Pädagogik II
2 st., Do 15 – 17 Heid

b) Schulpädagogik

Vorlesungen

32 380 Beiträge zur Theorie des Lehrer-Schüler-Verhältnisses
1 st., Di 8 – 9 Ipfling

32 381 Theorie des Unterrichts: Lernakte –
Aktionsformen des Lernens (ab 2. Semester)
1 st., Mi 14 – 15 Wellenhofer

Proseminar

32 390 Lehren und Lernen in Beispielen und die Umsetzung in Planung, Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts
2 st., Mi 14 – 16 Girg

32 391 Schulpädagogischer Theorie-Praxis-Grundkurs
3 st., Mi 8 – 11 Lorenz

33 392 Schulpädagogischer Theorie-Praxis-Grundkurs
3 st., Mi 8 – 11 Girg

32 392 Unterrichtsmethode
2 st., Mo 8 – 10 Lorenz

Seminare

32 396 Erziehungsmodelle – unter Berücksichtigung der Grundschule
2 st., Di 9 – 11 Göpfert

32 397 Waldorfpädagogik – Waldorfschule
2 st., Di 11 – 13 Göpfert

32 398 Interkulturelle Bildung –
Zur Integration ausländischer Kinder in deutschen Schulen
3 st., Fr 9 – 12 Göpfert

32 399 Natur und Schule –
Naturerfahrung und Naturerlebnis
als Schwerpunkt einer naturbezogenen Pädagogik
3 st., Do 15 – 18 Göpfert

32 400 Schulklasse als soziales Gebilde
1 st., Di 10 – 11 Lorenz

32 401 Unterricht in der Hauptschule
(Begleitseminar zum studienbegleitenden, stufenspezifischen Praktikum, Hauptschule)
2 st., Mi 16 – 18 Göpfert

32 402 Methoden zur rationalen Kontrolle der Leistungsbeurteilung
(Beginn 3. Juni-Woche, 4 Stunden pro Woche, Zeit nach Vereinbarung, s. Aushang)
2 st., Peez

32 403 Mediendidaktische Einzelfragen:
Funktionen und Gestaltungskriterien von Printmedien unter besonderer Berücksichtigung des Arbeitsblattes
2 st., Do 12 – 14 Wellenhofer

32 404 Kasuistik schulischer Lernprozesse
(ab 6. Semester, Anmeldung aufgrund der Analysenvergabe erforderlich)
2 st., Fr 8 – 10 Wellenhofer

32 405 Unterrichtsprinzipien – indikative und/oder normative didaktische Leitperspektiven? (Prüfungssemester: erste Gruppe)
2 st., Mi 16–18 Wellenhofer

32 406 Unterrichtsprinzipien – indikative und/oder normative didaktische Leitperspektiven? (Prüfungssemester: zweite Gruppe)
2 st., Do 10–12 Wellenhofer

Hauptseminar

32 415 „Non vitae sed scholae discimus" (Seneca). Zum Verhältnis von Schule und Leben
2 st., Di 16–18 Ipfling

Praktika

32 421 Mitwirkung am studienbegleitenden, stufenspezifischen Praktikum, Hauptschule
4 st., Mi 8–12 Göpfert

32 422 Teilnahme und Mitwirkung an der schulpraktischen Ausbildung
5 st., Mi 8–13 Wellenhofer

Kolloquium

32 385 Kolloquium zur Vorlesung: Theorie des Unterrichts: Lernplanung ...
1 st., Mi 15–16 Wellenhofer

Studiengang für das Lehramt an Gymnasien

a) Allgemeine Pädagogik

Vorlesungen

32 300 Normenprobleme in Erziehungswissenschaft und Erziehungspraxis
1 st., Di 16–18, 14täglich Heid

32 301 Volksbildung und Gelehrtenbildung – Tradition und Perspektiven
1 st., Do 12–13 Prokop

Seminare

32 305 Grundbegriffe und Teilgebiete der Pädagogik II
2 st., Do 15–17 Heid

32 313 Volksbildung und Gelehrtenbildung – programmatische Texte aus Gegenwart und Vergangenheit
2 st., Do 17–19 Prokop

b) Schulpädagogik

Vorlesung

32 380 Beiträge zur Theorie des Lehrer-Schüler-Verhältnisses
1 st., Di 8–9 Ipfling

32 381 Theorie des Unterrichts: Lernakte – Aktionsformen des Lernens (ab 2. Semester)
1 st., Mi 14–15 Wellenhofer

Proseminare

32 425 Schulpädagogischer Theorie-Praxis-Grundkurs
3 st., Mi 8 – 11 Ipfling

32 392 Unterrichtsmethode
2 st., Mo 8 – 10 Lorenz

Seminare

32 397 Waldorfpädagogik – Waldorfschule
2 st., Di 11 – 13 Göpfert

32 402 Methoden zur rationalen Kontrolle der Leistungsbeurteilung
(Beginn 3. Juni-Woche, 4 Stunden pro Woche, Zeit nach Vereinbarung, s. Aushang)
2 st., Peez

32 403 Mediendidaktische Einzelfragen:
Funktionen und Gestaltungskriterien von Printmedien unter besonderer Berücksichtigung des Arbeitsblattes (ab 2. Semester)
2 st., Do 12 – 14 Wellenhofer

32 405 Unterrichtsprinzipien – indikative und/oder normative didaktische Leitperspektiven?
(Prüfungssemester: erste Gruppe)
2 st., Mi 16 – 18 Wellenhofer

Hauptseminar

32 415 „Non vitae sed scholae discimus" (Seneca).
Zum Verhältnis von Schule und Leben
2 st., Di 16 – 18 Ipfling

Kolloquium

32 385 Kolloquium zur Vorlesung:
Theorie des Unterrichts: Lernplanung . . .
1 st., Mi 15 – 16 Wellenhofer

I. GRUNDSCHULPÄDAGOGIK (gem. LPO I/1985 § 40(2)1)

Vorlesungen

32 430 Einführung in Grundfragen der Grundschule und Anfangsunterricht
1 st., Mi 8 – 9 Fölling-Albers

Proseminare

32 435 Einführung in Grundfragen der Grundschule
2 st., Do 10 – 12 Bücken

32 436 Seminar zur Vorlesung
„Einführung in Grundfragen der Grundschule"
1 st., Mi 9 – 10 Fölling-Albers

Seminare

32 440 Die historische Entwicklung der Grundschule
2 st., Di 14 – 16 Bauer

32 441 Die Gestaltung des Schullebens
(Projekte, Lernorte außerhalb der Schule)
2 st., Di 16 – 18 Bauer

32 442 Ausgewählte Fragen der Grundschulpädagogik
und -didaktik im Rahmen lfd. wiss. Arbeiten
2 st., Fr 8 – 10 Bücken

32 443 Freiarbeit und offener Unterricht –
alte Konzepte im neuen Gewand?
2 st., Mo 9 – 11 Fölling-Albers

32 444 Grundlegender Unterricht in der 1. und 2. Jhgst.
2 st., Mo 17 – 19 Götzfried

32 445 Workshop Grundschule – Handelndes Lernen in der Grundschule
2 st., Mo 11 – 13 Hitzler

32 446 Entwicklung und Auftrag der Grundschule
im 20. Jahrhundert (Fortsetzung zum SS 89)
2 st., Fr 10 – 12 Orel-Bergmann

32 447 Ausgewählte Fragen der Grundschulpädagogik und -didaktik
im Rahmen laufender wiss. Arbeiten
2 st., Do 16 – 18 Orel-Bergmann

32 448 Übergänge als Konfliktpotentiale in der Grundschule
2 st., N. N.

32 449 Konzeptionen des Grundschulunterrichts
2 st., N. N.

32 450 Grundschule – Ideelle Grundlegung und Entwicklung
Mi 10 – 12 N. N.

32 403 Mediendidaktische Einzelfragen:
Funktionen und Gestaltungskriterien von Printmedien
unter besonderer Berücksichtigung des Arbeitsblattes
2 st., Do 12 – 14 Wellenhofer

8

II. SACHUNTERRICHT DER GRUNDSCHULE (gem. LPO I/1985 § 40(2)2)

Vorlesung

32 451 Einführung in den Lehrplan des Lernbereichs Heimat- und Sachkunde
1 st., Fr 11 – 12 Hofbauer

Proseminar

32 453 Seminar zur Vorlesung „Einführung in den Lehrplan . . ."
1 st., Fr 12 – 13 Hofbauer

32 454 Einführung in den Sachunterricht der Grundschule
2 st., Di 10 – 12 Orel-Bergmann

32 455 Ziele, Inhalte und Verfahren der Heimat- und Sachkunde
2 st., Do 14 – 16 Strietzel

Seminare

32 460 Grundschule und politisch-soziales Lernen
im Unterricht (integrat. LVA gem. § 40(1)6)
2 st., Mi 16 – 18 Bücken

32 461 Integratives Lernen im Sachunterricht
2 st., Do 14 – 16 Bücken

32 462 Inhalte des Sachunterrichts – Analyse anhand ausgewählter Beispiele
2 st., Di 8 – 10 Fölling-Albers

32 463 Aspekte der Didaktik und Methodik des
nat.wiss. Bereichs des Heimat- und Sachkundeunterrichts
2 st., Mo 14 – 16 Gschwendner

32 464 Lernen am Heimatraum im Heimat- und Sachkundeunterricht der Grundschule
2 st., Do 8 – 10 Stahl

32 465 Sachunterricht – Begegnung der Kinder mit der Vergangenheit
2 st., Di 11 – 13 N. N.

32 466 Die Lebenswelt heutiger Kinder – eine alte und neue Aufgabe für die HSK
2 st., Mo 11 – 13 Fölling-Albers

III. ERSTUNTERRICHT IM LESEN, ERSTUNTERRICHT IM SCHREIBEN (gem. LPO I/1985 § 40(2)4)

Vorlesung

32 470 Theorie und Didaktik des Lesenlernens
2 st., Di 14 – 16 N. N.

32 471 Didaktik des Schreibenlernens
2 st., Do 10 – 12 N. N.

Proseminar

32 475 Einführung in Grundfragen und Methodenprobleme des Erstlesens und Erstschreibens
2 st., Di 18 – 20 Bücken

Seminare

32 477 Erstunterricht im Lesen und Schreiben – theoret. Grundlegung und prakt. Umsetzung
2 st., Mo 15 – 17 Götzfried

32 581 Probleme des Schriftspracherwerbs
2 st., Mo 17 – 19 Marenbach

32 479 Schwierigkeiten beim Lese- und Schreiblernprozeß
2 st., Fr 13 – 15 Orel-Bergmann

32 480 Probleme der Erfolgssicherung beim Schriftspracherwerb
2 st., Di 13 – 15 Orel-Bergmann

IV. SONDERVERANSTALTUNG (gem. LPO I/1985 § 40(1)9)

32 485 Spielerisches Lernen – ein Prinzip grundschulgemäßen Unterrichtens
2 st., Do 16 – 18 Brandl

32 486 Didaktik und Methodik der Verkehrserziehung in der Grundschule
2 st., Do 16 – 18 Strietzel

V. THEORIE-PRAXIS-SEMINAR IM ZUSAMMENHANG MIT DEM GRUNDSCHULSPEZIFISCHEN PRAKTIKUM (gem. LPO I/1985 § 40(1)1)

Seminare

32 490 Vorbereitung und Analyse des Grundschulunterrichts
2 st., Mi 14 – 16 Bücken

32 491 Vorbereitung und Analyse des Grundschulunterrichts
2 st., Mi 14 – 16 Hitzler

32 492 Vorbereitung und Analyse des Grundschulunterrichts
2 st., Mi 14 – 16 Orel-Bergmann

Praktika

32 495 Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspez. Praktikum
5 st., Mi 8 – 13 Bücken

32 496 Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspez. Praktikum
5 st., Mi 8 – 13 Orel-Bergmann