Philosophische Fakultät II – Psychologie und Pädagogik

Dekan
Prof. Dr. Helmut Heid

Prodekan
Prof. Dr. Helmut Lukesch

Vorzimmer
Verwaltungsangestellte Christine Handl
Gebäude PT, Zi. 3.0.70, Tel. 9 43 35 88

Fakultätsverwaltung
Regierungsoberinspektor Dipl.-Verwaltungswirt (FH) Dieter Seiler
Gebäude PT, Zi. 3.0.69, Tel. 9 43 35 87
Vertreter: Amtsrat Hans Gnad
Gebäude PT, Zi. 3.0.71, Tel. 9 43 35 89
Verwaltungsangestellte Christine Handl
Gebäude PT, Zi. 3.0.70, Tel. 9 43 35 88

Fachbereichsrat

Professoren:	Prof. Dr. Jan Drösler Prof. Dr. Karolina Fahn Prof. Dr. Helmut Heid Prof. Dr. Helmut Lukesch Prof. Dr. Karl Ernst Maier Prof. Dr. Dietrich Rüdiger Prof. Dr. Alexander Thomas
Wiss. und künstlerische Mitarbeiter:	OStud. Rat Dr. Helmut Peez Akad. Rätin a. Z. Dr. Eva Raith
Sonstige Mitarbeiter:	Verw.-Ang. Elfriede Seidl
Studenten:	Stud. phil. Karl Kubowitsch

Fachschaftsvertretung
N. N.

Gebäudekurzbezeichnung:

Biol	=	Biologie
Ch	=	Chemie und Pharmazie
EW	=	ehem. Erziehungswiss.
M	=	Mathematik
NVA	=	Naturwissenschaftliches Verfügungs- und Aufbaugebäude
PT	=	Phil. Fakultäten und Kath.-Theol. Fakultät
Phys	=	Physik
RW (S)	=	Rechts- und Wirtschafts-wissenschaften (Seminarbau)
RW (L)	=	Rechts- und Wirtschafts-wissenschaften (Lehrstuhlbau)
RZ	=	Rechenzentrum
S	=	Sammelgebäude
SH	=	Studentenhaus
SZ	=	Sportzentrum
TZ	=	Technische Zentrale
U	=	Universitätsbauamt
V	=	Präsident und Verwaltung
Vkl	=	Vorklinikum
ZB	=	Zentralbibliothek
ZH	=	Zentrales Hörsaalgebäude
ZMK	=	Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

In Lehrveranstaltungen, die mit ** bezeichnet sind, ist der Erwerb eines Scheines in Quantitative Methoden bzw. Computersimulation i. S. des Par. 4 (3) 4 der alten Diplomprüfungsordnung bzw. des Par. 18 (1) 3c der neuen Diplomprüfungsordnung vom Nov. 1982 möglich.

In Lehrveranstaltungen, die mit *** bezeichnet sind, ist der Erwerb eines Praktikumsscheins i. S. des Par. 4 (3) 4 der alten Diplomprüfungsordnung bzw. des Par. 18 (1) 3b der neuen Diplomprüfungsordnung vom Nov. 1982 möglich.

In Lehrveranstaltungen, die mit **** bezeichnet sind, ist der Erwerb eines Praktikumsscheins i. S. des Par. 15 (2) 5 der alten Diplomprüfungsordnung bzw. des Par. 25 (1) 4a der neuen Diplomprüfungsordnung möglich.

1. Studienabschnitt

a) Einführung

32 100 Vorlesung: Psychologie als Naturwissenschaft
2 st., Di 10 – 12 — Drösler

32 101 Übungen zur Vorlesung „Psychologie als Naturwissenschaft"
4 st., Do 16 – 18 und n. Vb. — Peters

b) Allgemeine Psychologie

32 105 Übungen über Gedächtnis und Erinnerung
2 st., Fr 8 – 10 — Witte

32 106 Seminar: Sinnesbehinderung und Gedächtnis
2 st., Do 16 – 18 — Jungnitsch

32 107 Vorlesung: Sprachpsychologie
2 st., Do 10 – 12 — Vukovich

32 108 Seminar zur Sprachpsychologie:
Erwartungsbildung in der menschlichen Informationsverarbeitung
2 st., Mo 15 – 17 — Krems

32 109 ***Seminar: Simulation psychologischer Verhaltenstrukturen
2 st., Mi 14 – 16 — Vukovich, Krems

c) Psychologische Methodenlehre

22 850 *Statistische Methoden II
3 st., Mo 13 – 15, Di 9 – 10 — Hamerle

22 851 *6 Übungsgruppen zu Statistischen Methoden II
jeweils 2 st., n. V. in Parallelgruppen — Hamerle, Hilfskräfte

32 110 **Seminar: Computersimulation als Forschungsmethode der Psychologie
2 st., n. Vb. — Rosenbeck

32 111 ***Praktikum der experimentellen Psychologie
(Experimentalpsychologisches Praktikum)
6 st., Mi 13 – 18 und n. Vb. — Lukas

d) Entwicklungspsychologie

32 120 Vorlesung: Phylogenetische und ontogenetische Aspekte der Kommunikation
1 st., Mi 9 – 10 — Grossmann

32 121 *Vorlesung: Einführung in die Entwicklungspsychologie unter besonderer Berücksichtigung erziehungspsychologischer Aspekte
2 st., Do 13 – 15 — Rüdiger

32 122 Seminar: Wechselseitige Einflüsse von Intelligenz, Temperament und Beziehungsqualität auf die Entwicklung des Kindes
2 st., Mo 8.30 – 10 — Spangler

32 123 Seminar: Entwicklung zielorientierten Handelns
2 st., 14täglich, Di 13 – 17 — Lütkenhaus

32 124 Seminar: Entwicklungspsychologische Aspekte der Eltern-Kind-Beziehung
2 st., Di 16 – 18 — Zorzi

32 125 Blockseminar: Methoden der Entwicklungspsychologie
4 st., ganztägig, 24. – 30. April 1984 Spangler, Fremmer

e) Sozialpsychologie

32 130 *Vorlesung: Theorien der Sozialpsychologie
2 st., Do 8 – 10 Thomas

32 131 Vorlesung: Sozialpsychologie in Schule und Familie
2 st., Mo 11 – 13 Lukesch

32 132 *Seminar: Sozialpsychologische Aspekte der Einsamkeit
2 st., Di 8 – 10 Thomas

32 133 Seminar: Psychologie der betrieblichen Arbeitsgruppe
2 st., Mi 10 – 12 Thomas
(besonders für Studierende im 2. Studienabschnitt geeignet)

32 134 Seminar: Soziale Motivation
2 st., Di 14 – 16 Helfrich

32 135 ***Seminar: Experimente zu „Soziale Motivation"
2 st., Mi 10 – 12 Helfrich

f) Biologie

54 660 Vorlesung: Biologie II für Psychologen
2 st., Fr 12.30 – 14 Kramer

54 661 Übungen zur Vorlesung Biologie II
1 st., Fr 14.15 – 15 Kramer

g) Physiologie

54 662 Vorlesung: Physiologie II
4 st., Do 14.15 – Fr 10.15 – 12 Bauer, Schnell

2. Studienabschnitt

h) Psychologische Diagnostik

32 140 Übungen zur multivariaten Analyse
4 st., Fr 11 – 13, Mo 14 – 16 Herbst

32 141 ****Seminar: Praxis der Psychologischen Untersuchungsverfahren II:
Testinterpretation und Gutachtentechnik,
2 st., Mo 18 – 20 Lermer

i) Klinische Psychologie

32 145 Hauptseminar: Psychosomatik
2 st., Do 16 – 18 Vukovich, Raith

32 146 ***Hauptseminar: Analyse psychotherapeutischer Gesprächskontakte
2 st., Fr 8.30 – 10 Vukovich, Bock

32 147 ****Hauptseminar: Expertensysteme in der Klin. Diagnostik
2 st., Do 14 – 16 Vukovich, Krems

32 148 ****Seminar: Interventionsstrategien (in 4 Parallelgruppen)
2 st., Di 17 – 19 Bock, Heintz, Raith, Vogt

32 149 Seminar: Ethische Probleme psychotherapeutischen Handelns
1 st., Di 17 – 18 Thielen

32 150 Seminar: Einführung in die Diagnostik und Therapie
verhaltensgestörter Kinder
Blockseminar, 22. 5., 29. 5., 19. 6. 17.30 – 20.30 Pelz

j) Pädagogische Psychologie

32 120 Vorlesung: Phylogenetische und ontogenetische
Aspekte der Kommunikation
1 st., Mi 9 – 10 Grossmann

32 155 Vorlesung: Interaktions- und kommunikations-
orientierte Interventionsmethoden
2 st., Di 11 – 13 Lukesch

32 156 Hauptseminar: Phylogenetische und ontogenetische
Aspekte der Kommunikation
2 st., Mi 10 – 12 Grossmann

32 157 Hauptseminar: Bindung und Aufbau von Beziehungsstrukturen
3 st., Mo 9 – 12 Grossmann

32 158 Hauptseminar: Fallbesprechungen zu ausgewählten Problemfeldern
2 st., Mo 14 – 16 Lukesch

32 159 */****Hauptseminar: Diagnose, Beratung,
Prävention und Intervention bei einzelnen Erziehungsproblemen
(Fallseminar i. S. Par. 25 [1] 4a
der neuen Diplomprüfungsordnung v. Nov. 1982)
2 st., Do 15 – 17 Rüdiger

32 160 *Proseminar: Grundbegriffe der Pädagogischen Psychologie
2 st., Di 10 – 12 Nöldner

32 161 Seminar: Lebensaufgaben im Jugendalter
2 st., Mo 14 – 16 Schwabe-Höllein

32 162 Seminar: Lehrerverhaltenstraining – Konfliktbewältigung in der Schule
2 st., Di 14 – 16 Kischkel

32 163 Seminar: Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
2 st., Di 9 – 11 Kischkel

32 164 Seminar: Probleme und neuere Ansätze
der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
2 st., Do 17 – 18.30 Rüdiger

32 165 *Seminar: Psychologische Grundlagen der Umwelterziehung
2 st., Di 14 – 16 Nöldner

32 166 *Seminar: Training von Handlungskompetenzen für Lehrer und Erzieher
2 st., Mi 16 – 18 Krupitschka

32 167 ****Praktikum: Erziehungsprobleme Diagnose
und Intervention in der Praxis (mit Exkursionen)
3 st., Mo 16 – 19 Kochenstein

k) Angewandte Psychologie

32 170 Vorlesung: Einführung in die angewandte Psychologie
2 st., n. Vb. NN

32 171 Seminar: Teilgebiete der angewandten Psychologie,
2 st., n. Vb. NN

32 172 Vorlesung: Arbeitspsychologie
2 st., Mi 8 – 10 Brackhane

32 173 ****Übung: Humanisierung der Arbeitswelt und
Rehabilitation – Übung anhand von Fällen
3 st., Di 10 – 13 Brackhane

32 174 ****Übung: Grundbegriffe der Rehabilitation
3 st., Fr 10 – 13 Jungnitsch

l) Psychopathologie

32 175 Seminar: Psychopathologie
1 st., Mi 17 – 19 (14tgl.) Krieter

32 176 Seminar: Ausgewählte Themen der Psychopathologie
2 st., Mo 16 – 18 Aufdermauer, Maisel

m) Vertiefungsfächer

Psychologische Systeme

32 180 Vorlesung: Psychologische Systeme II
2 st., Do 10 – 12 Drösler

32 181 Übungen zur Vorlesung „Psychologische Systeme II"
4 st., Di 17 – 18 u. n. Vb. Irtel

Psychologische Beratung und Therapie

32 109 ***Seminar: Simulation psychologischer Verhaltensstrukturen
2 st., Mi 14 – 16 Vukovich, Krems

32 147 ***Hauptseminar: Expertensysteme in der Klin. Diagnostik
2 st., Do 14 – 16 Vukovich, Krems

32 148 ****Seminar: Interventionsstrategien (in 4 Parallelgruppen)
2 st., Di 17 – 19 Bock, Heintz, Raith, Vogt

32 149 Seminar: Ethische Probleme psychotherapeutischen Handelns
1 st., Di 17 – 18 Thielen

Psychologie der Behinderten und Rehabilitation

32 185 Forschungsseminar und Rehabilitationskolloquium
3 st., Mi 14 – 17 Witte, Brackhane, Jungnitsch

32 173 ****Übung: Humanisierung der Arbeitswelt und Rehabilitation – Übung anhand von Fällen
3 st., Di 10 – 13 Brackhane

32 174 ****Übung: Grundbegriffe der Rehabilitation
3 st., Fr 10 – 13 Jungnitsch

Verhaltensontogenese

32 120 Vorlesung: Phylogenetische und ontogenetische Aspekte der Kommunikation (3 b)
1 st., Mi 9 – 10 Grossmann

32 156 Hauptseminar: Phylogenetische und ontogenetische Aspekte der Kommunikation (3 c)
2 st., Mi 10 – 12 Grossmann

32 157 Hauptseminar: Bindung und Aufbau von Beziehungsstrukturen (3 c)
3 st., Mo 9 – 12 Grossmann

32 186 Seminar: Entwicklung von Handlungsstrategien in sozialen Situationen (3 c)
2 st., Di 15 – 17 Schwabe-Höllein

32 161 Seminar: Lebensaufgaben im Jugendalter (3 c)
2 st., Mo 14 – 16 Schwabe-Höllein

32 187 Seminar: Entwicklungsstörungen: Ursachen, Diagnose und Möglichkeiten der Intervention (3 d)
2 st., Mi 16 – 18 Süß

Diagnose und Intervention in Erziehung und Unterricht

32 155 Vorlesung: Interaktions- und kommunikationsorientierte Interventionsmethoden
2 st., Di 11 – 13 Lukesch

32 159 */****Hauptseminar: Diagnose, Beratung, Prävention und Intervention bei einzelnen Erziehungsproblemen
2 st., Do 15 – 17 Rüdiger

32 188 ****Seminar: Lern- und Erziehungsschwierigkeiten bei Kindern und Jugendlichen: Diagnose, Beratung, Prävention und Intervention
2 st., Mi 14 – 16 Krupitschka

32 167 ****Praktikum: Erziehungsprobleme, Diagnose und Intervention in der Praxis (mit Exkursionen)
3 st., Mo 16 – 19 Kochenstein

n) Kolloquien

32 189 Diplomandenseminar
2 st., Mi 10 – 12 Drösler

32 190 Entwicklungspsychologisches Kolloquium (3 g)
2 st., Di 17 – 19 Grossmann, Fremmer, Schwabe-Höllein, Spangler, Süß

32 191 Diplomandenseminar
2 st., Mo 16 – 18 Lukesch

32 192 Kolloquium: Laufende empirische Arbeiten aus der Pädagogischen Psychologie
2 st., Mi 16.30 – 18 Rüdiger

32 193 Seminar: Forschungsseminar
2 st., Do 10 – 12 Thomas

32 194 Diplomandenseminar
Semesterthema: Pragmatische Funktionen des Konflikts
Do 8.30 – 10 Vukovich, Bock

32 195 Forschungsseminar und Rehabilitationskolloquium
3 st., Mi 14 – 17 Witte, Brackhane, Jungnitsch

32 196 Anleitung zu selbst. wissensch. Arbeiten auf dem Gebiet der experimentellen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Drösler

32 197 Anleitung zu selbst. wissensch. Arbeiten in der Entwicklungspsychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Grossmann

32 198 Anleitung zu selbst. wissensch. Arbeiten im Bereich der Pädagogischen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Lukesch

32 199 Anleitung zu selbst. wissensch. Arbeiten im Bereich der Pädagogischen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Rüdiger

32 200 Anleitung zu selbst. wissensch. Arbeiten im Bereich der Sozialpsychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Thomas

32 201 Anleitung zu selbst. wissensch. Arbeiten im Bereich der Allgemeinen und Klinischen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Vukovich

32 202 Anleitung zu selbst. wissensch. Arbeiten im Bereich der experimentellen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Witte

o) Studiengang für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

Studienberatung für Lehrämter an öffentlichen Schulen:
(Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium)
Dipl.-Psych. Wolfgang Nöldner, WHK, Gebäude PT,
Zi. 2.2.7., Tel. 9 43 36 72, Sprechstunde: Di 12 – 17 Uhr

32 210 Vorlesung: Einführung in die Entwicklungspsychologie unter besonderer Berücksichtigung erziehungspsychologischer Aspekte
2 st., Do 13 – 15 Rüdiger

32 131 Vorlesung: Sozialpsychologie in Schule und Familie
2 st., Mo 11 – 13 Lukesch

32 155 Vorlesung: Interaktions- und kommunikationsorientierte Interventionsmethoden
2 st., Di 11 – 13 Lukesch

32 158 Hauptseminar: Fallbesprechungen zu ausgewählten Problemfeldern
2 st. Mo 14 – 16 Lukesch

32 159 ****Hauptseminar: Diagnose, Beratung,
Prävention und Intervention bei einzelnen Erziehungsproblemen
2 st., Do 15 – 17 Rüdiger

32 162 Seminar: Lehrerverhaltenstraining – Konfliktbewältigung in der Schule
2 st., Di 14 – 16 Kischkel

32 163 Seminar: Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
2 st. Di 9 – 11 Kischkel

32 124 Seminar: Entwicklungspsychologische Aspekte
der Eltern-Kind-Beziehung
2 st., Di 16 – 18 Zorzi

32 210 Seminar: Lerntheoretische Grundlagen
von Erziehungs- und Unterrichtsprozessen,
2 st., Di 11 – 13 Dieckmann

32 164 Seminar: Probleme und neuere Ansätze
der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
2 st., Do 17 – 18.30 Rüdiger

32 166 Seminar: Training von Handlungskompetenzen für Lehrer und Erzieher
2 st., Di 16 – 18 Krupitschka

32 165 Seminar: Psychologische Grundlagen der Umwelterziehung
2 st., Di 14 – 16 Nöldner

32 160 Proseminar: Grundbegriffe der Pädagogischen Psychologie
2 st., Di 10 – 12 Nöldner

32 214 Proseminar: Lernerfolgskontrolle und informeller Test
2 st., Di 9 – 11 Dieckmann

32 215 Praktikum: Diagnose, Beratung und Intervention
bei verhaltensauffälligen Kindern
2 st., Mo 16 – 18 Kochenstein

32 216 Seminar: Einführung in die Musikpsychologie
anhand ausgewählter Fragestellungen
1 st., Do 8 – 10 (14tgl.) Kormann

PÄDAGOGIK

Studienberatung:

Informationsveranstaltung für Studienanfänger des Faches Pädagogik (Diplom- und Magisterstudiengang; Lehramtsstudiengänge) Zeit siehe Aushang

Diplom- und Magisterstudiengang
WHK Wendelin Sroka, Dipl.-Pädagoge, Gebäude PT, Zi. 2.2.10,
Tel. 9 43 36 75, Sprechstunde: Do 12 – 13

Beratung in Praktikumsfragen im Diplom- und Magisterstudiengang
Akad. Rat a. Z. Dr. Josef Eckstein, Gebäude PT, Zi. 4.1.15,
Tel. 9 43 37 89, Sprechstunde: Di 13 – 14

Studiengang Lehramt an Gymnasien/Beratung in Praktikumsfragen
für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen
StR Dr. Ulrike Lorenz, Gebäude PT, Zi. 4.3.04,
Tel. 9 43 36 63, Sprechstunde: Di 9 – 10

Studiengang Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen
Akad. Rätin a. Z. Dr. Edeltraud Schiller, Dipl.-Pädagogin, M. A.,
Gebäude PT, Zi. 4.3.29, Tel. 9 43 36 52, Sprechstunde: Di 15 – 17

Studiengang Lehramt an Grundschulen und Didaktik der Grundschule
Akad. Rat a. Z. Rudolf Bauer, Gebäude PT, Zi. 3.3.60,
Tel. 9 43 34 18, Sprechstunde: Mi 17 – 18
und nach Vereinbarung

Diplom- und Magisterstudiengang
a) Grundstudium (Vordiplom/Zwischenprüfung)

Vorlesungen

32 300 Anthropologie und politische Voraussetzungen erzieherischen Handelns
1st., Di 16 – 18, 14tägig
(Vordipl.St.O. Nr. 11 – neue DPO § 23 (1) 1.c) Heid

32 301 Geschichte der Pädagogik: vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart
1st., Di 13 – 14
(Vordipl.St.O. Nr. 4 – neue DPO § 23 (1) 1.b) Maier

32 302 Einführung in die vergleichende Erziehungswissenschaft
2st., Mi 9 – 11 (Vordipl.St.O. Nr. 14 – neue DPO § 23 (1) 1.d) Prokop

Proseminare

32 305 Entwicklung der Pädagogik als Wissenschaft unter besonderer Berücksichtigung sozialgeschichtlicher und ökonomischer Aspekte
2st., Do 15 – 17
(Vordipl.St.O. Nr. 7 – neue DPO § 23 (1) 1.b) Heid

32 306 Bildungstheorien: Die Pädagogik Georg Kerschensteiners
2st., Di 10 – 12
(Vordipl.St.O. Nr. 3 – neue DPO § 23 (1) 1.c) Hübner

32 307 Texte zur Vorlesung: Geschichte der Pädagogik
1st., Di 14 – 15
(Vordipl.St.O. Nr. 4 – neue DPO § 23 (1) 1.b) Maier

32 308 Grundbegriffe der Pädagogik
2st., Di 16 – 18
(Vordipl.St.O. Nr. 19 – neue DPO § 23 (1) 1.c) Peez

32 309 Einführung in verschiedene Theorien des Lehrens und Lernens
2 st., Di 9 – 11
(Vordipl.St.O. Nr. 10 – neue DPO § 23 (1) 1.c) Pollak

Seminare

32 310 Bildungsökonomische Aspekte der Qualifikationsforschung
2st., Zeit nach Vereinbarung
(Vordipl.St.O. Nr. 6 – neue DPO § 23 (1), 1.b) Brock, Vetter

32 311 Die Waldorfschule
2st., Fr 9 – 11
(Vordipl.St.O. Nr. 17 – neue DPO § 23 (1) 1.d) Göpfert

32 312 Lernen und Erfahrung im pädagogischen Zusammenhang von Erziehung und Bildung
3st., Mo 10 – 13
(Vordipl.St.O. Nr. 3 – neue DPO § 23 (1) 1.c) Heim

32 313 Grundfragen europäischer Ethik
3st., Di 13 – 16
(Vordipl.St.O. Nr. 1 – neue DPO § 23 (1) 1.a) Horn

32 314 Formen des pädagogischen Handelns (Stile , Maßnahmen, Methoden)
2st., Mo 14 – 16
(Vordipl.St.O. Nr. 12 – neue DPO § 23 (1) 1.c) Maier

32 315 Recht des Bildungs- und Erziehungswesens
2st., Do 16 – 18
(Vordipl.St.O. Nr. 15 – neue DPO § 23 (1) 1.b) Martin

32 316 Pädagogische Aspekte des Videokonsums von Kindern und Jugendlichen
2st., Do 13 – 15
(Vordipl.St.O. Nr. 7 – neue DPO § 23 (1) 1.b) Sroka

Pädagogische Methodenlehre und Praktikum

22 850 Statistische Methoden II
3st., Mo 13 – 15, Di 9 – 10 (Vordipl.St.O. Nr. 21 – neue DPO § 19 (1) 3.d) Hamerle

22 851 Übungsgruppen zu Statistischen Methoden II
2st., Zeit nach Vereinbarung
in Parallelgruppen Hamerle, Hilfskräfte

32 320 Proseminar: Einführung in Methoden wissenschaftlicher Beobachtung unter besonderer Berücksichtigung interpretativer Verfahren
4st., Mi 10 – 12, 13 – 15
(Vordipl.St.O. Nr. 23 – neue DPO § 19 (1) 3.c) Helbig

32 321 Proseminar: Einführung in Methoden und Techniken empirischer Sozialforschung
2st., Di 10 – 12
(Vordipl.St.O. Nr. 22 – neue DPO § 19 (1) 3.b) Eckstein

b) Fortgeschrittenenstudium (Hauptdiplom/Magister)

Seminare

32 330 Einführung in die EDV und Programmierung (FORTRAN) mit Anwendungen aus dem Bereich der empirischen Sozialforschung
2st., Fr 9 – 11
(Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1. – neue DPO § 32, 1.a) Hinderer

32 331 Theorien der Selbsterziehung
2st., Mo 14 – 16
(Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1. – neue DPO § 32, 1.b) Peez

32 332 Von Popper zu Feyerabend: die Bedeutung neuerer wissenschaftstheoretischer Entwicklungen für die Erziehungswissenschaft am Beispiel des Kritischen Rationalismus
2st., Di 11 – 13
(Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1. – neue DPO § 32, 1.a) Pollak

32 333 Entwicklung des Bildungswesens und der Erziehungswissenschaft in der DDR – ausgewählte Aspekte
1 st., Zeit nach Vereinbarung
(Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1. – neue DPO § 32, 1.b) Sroka

Hauptseminare

32 335 Erziehung und Unterricht in deutschen und ausländischen Verfassungen
2 st., Di 15 – 17
(Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1. – neue DPO § 32, 1.b) Erlinghagen

32 336 Veränderung der Arbeit – Konsequenzen für Bildung und Weiterbildung
2 st., Do 17 – 19
(Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1. – neue DPO § 32, 1.b) Heid

32 337 Zur Anthropologie der Geschlechter
3 st., Do 13 – 16
(Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1. – neue DPO § 32, 1.a) Horn

32 338 Der Lebenslauf in pädagogischer Sicht
2 st., Blockseminar, 1. Sitzung Fr 15 – 17
(Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1. – neue DPO § 32, 1.b) Tröger

Oberseminare

32 340 Aktuelle Probleme erziehungswissenschaftlicher Forschung
2 st., Mi 10.30 – 12
(Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1. – neue DPO § 32, 1) Heid

32 341 Doktorandenseminar
2 st., Zeit nach Vereinbarung Horn

32 342 Besprechung laufender wissenschaftlicher Arbeiten
3 st., Zeit nach Vereinbarung — Maier

32 343 Doktorandenseminar
3 st., Di 16 – 19 — Tröger

32 344 Repetitorium für Examenskandidaten
2 st., Zeit nach Vereinbarung — Prokop

Schwerpunkt: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung

Seminare

32 350 Erwachsenensozialisation
2 st., Mi 15 – 17
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4.a. – neue DPO § 33 (1) 2.b) — Eckstein

32 351 Handlungs- und tätigkeitstheoretische Aspekte des Erwachsenenlernens
2 st., Di 16 – 18
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4.a – neue DPO § 33 (1) 2.b) — Fallenstein

32 352 Einführung in die Theorie der Erwachsenenbildung
2 st., Mi 16 – 18
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4.a – neue DPO § 33 (1) 2.b) — Fallenstein, Hübner

32 353 Projektorientierte Erwachsenenbildung III
1 st., Di 15 – 16
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4.c – neue DPO § 33 (1) 2.c) — Pollak

32 354 Methoden und Techniken in der Erwachsenenbildung
(Theorie; praktische Erprobung in simulierten Lernsituationen; Supervision und Evaluation)
4 st., Mo 9 – 12.30
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4.d – neue DPO § 33 (1) 2.f) — Schiller

Hauptseminare

32 355 Theorie und Pädagogik des Jugendalters
2 st., Mo 16 – 18
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4.a – neue DPO § 33 (1) 2.b) — Maier/Heim

32 356 Forschungsmethodologie der außerschulischen Bildung mit Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten
4 st., Do 9 – 12.30
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4.a – neue DPO § 33 (1) 2.b) — Prokop, Fallenstein, Hübner

Oberseminar

32 357 Lebensweltanalyse und außerschulische Bildung
2st., Mo 16 – 18
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4.a – neue DPO § 33 (1) 2.b) — Prokop

Praktika

32 358 Grundfragen und Probleme bei der Umsetzung von Theorie und Praxis – am Beispiel der Erziehungs- und Familienberatung
2 st., Mi 17 – 19
(Hauptdipl.Pr.O. § 15.2.3. – neue DPO § 29, 5.b) — Leinhofer

32 359 Programmplanung und Evaluation in der Erwachsenenbildung
2 st., Mo 16 – 18
(Hauptdipl.Pr.O. § 15.2.3. – neue DPO § 29, 5.b) — Wallerius

Schwerpunkt: Schule

Seminare

32 360 Projektunterricht und projektorientiertes Lernen – Vorschläge: „Waldleben und Waldsterben", „Schulgarten"
2 st., Do 16 – 18
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2.a – neue DPO § 33 (1) 1.d) — Göpfert

32 361 Zur Sozialgeschichte der Volksschullehrerin
2 st., Di 10 – 12
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2.a – neue DPO § 33 (1) 1.f) Lorenz

Hauptseminar

32 335 Erziehung und Unterricht in deutschen und ausländischen Verfassungen
2 st., Di 15 – 17
(Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2.b – neue DPO § 33 (1) 1.b) Erlinghagen

Studiengang für die Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen

a) Allgemeine Pädagogik

Vorlesung

32 301 Geschichte der Pädagogik: vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart
1 st., Di 13 – 14 Maier

Proseminare

32 307 Texte zur Vorlesung Geschichte der Pädagogik
1 st., Di 14 – 15 Maier

32 308 Grundbegriffe der Pädagogik
2 st., Di 16 – 18 Peez

32 365 Methoden der Analyse des Sozialverhaltens von Lehrern und Schülern
2 st., Di 14 – 16 Peez

32 366 Schwierige Kinder. Erziehungsschwierigkeiten in der Schule
2 st., Do 13 – 15 Schubert

Seminare

32 367 Grundlagen und Hauptaufgaben der Sexualerziehung
2 st., Fr 13 – 17 (14tägig) Mader

32 368 Formen des pädagogischen Handelns (Stile, Maßnahmen, Methoden)
2 st., Mo 14 – 16 Maier

32 369 Schule, Lehrer und Schüler in der Literatur
2 st., Mo 16 – 18 Peez

32 370 Interaktionsmuster im Unterricht
2 st., Do 10 – 12 Schubert

32 371 Familie und Schule. Entwicklung, Konflikte, Kooperation
2 st., Do 16 – 18 Tröger

b) Schulpädagogik

Vorlesung

32 375 Theorie des Unterrichts: Lernakte als kognitive und instrumental-pragmatische Strategien
1 st., Mi 14 – 15 Wellenhofer

Kolloquium

32 376 Kolloquium zur Vorlesung: Theorie des Unterrichts
1 st., Fr 8 – 9 Wellenhofer

Proseminare

32 377 Schulpädagogischer Theorie-Praxis-Grundkurs
2 st., Fr 11 – 13 Göpfert

32 378 Frontalunterricht versus Gruppenunterricht
2 st., Di 11 – 13 Göpfert

32 379 Die Artikulation des Unterrichts
2 st., Mo 10 – 12 Lorenz

32 380 Schulpädagogischer Theorie-Praxis-Grundkurs
3 st., Mi 8 – 11 Schulz

32 381 Medieneinsatz im Unterricht
2 st., Do 13 – 15 Schulz

Seminare

32 382 Schule als Lebens- und Erfahrungsraum:
Gestaltung von Klassenzimmer, Pausenhof und dgl.
2 st., Di 9 – 11 Göpfert

32 311 Die Waldorfschule
2 st., Fr 9 – 11 Göpfert

32 383 Unterricht in der Hauptschule (Begleitseminar
zum studienbegleitenden, stufenspezifischen Praktikum)
2 st., Mo 16 – 18 Göpfert

32 360 Projektunterricht und projektorientiertes Lernen – Vorschläge:
„Waldleben und Waldsterben", „Schulgarten"
2 st., Do 16 – 18 Göpfert

32 361 Zur Sozialgeschichte der Volksschullehrerin
2 st., Di 10 – 12 Lorenz

32 384 Unterricht in der Hauptschule (Begleitseminar zum
studienbegleitenden, stufenspezifischen Praktikum, Hauptschule)
2 st., Di 16 – 18 Lorenz

32 385 Theorie und Praxis einer zielführenden Unterrichtsplanung
2 st., Mi 16 – 18 Wellenhofer

32 386 Kasuistik schulischer Lernprozesse (ab 7. Semester,
begrenzte Teilnehmerzahl, Anmeldung erforderlich)
2 st., Do 8 – 10 Wellenhofer

32 387 Mediendidaktische Einzelfragen: Formen,
Probleme und Grenzen der Schulfunkverwendung
2 st., Do 10 – 12 Wellenhofer

32 388 Mediendidaktische Einzelfragen: Die Gestaltung des
Arbeitsblattes aus lernpsychologischer und didaktischer Sicht
2 st., Do 12.30 – 14 Wellenhofer

Praktika

32 390 Teilnahme und Mitwirkung an der schulpraktischen Ausbildung
5 st., Mi 8 – 13 Göpfert

32 391 Teilnahme und Mitwirkung an der schulpraktischen Ausbildung
5 st., Mi 8 – 13 Lorenz

32 392 Teilnahme und Mitwirkung an der schulpraktischen Ausbildung
5 st., Mi 8 – 13 Wellenhofer

Studiengang für das Lehramt an Gymnasien

a) Allgemeine Pädagogik

Vorlesungen

32 300 Anthropologie und politische Voraussetzungen erzieherischen Handelns
1 st., Di 16 – 18 (14tägig) Heid

32 302 Einführung in die vergleichende Erziehungswissenschaft
2 st., Mi 9 – 11 Prokop

Proseminare

32 400 Praktische Pädagogik in der Literatur für Lehrer und Eltern
2 st., Fr 8 – 10 Peez

32 308 Grundbegriffe der Pädagogik
2 st., Di 16 – 18 Peez

Seminare

32 313 Grundfragen europäischer Ethik
3 st., Di 13 – 16 Horn

32 369 Schule, Lehrer und Schüler in der Literatur
2 st., Mo 16 – 18 Peez

Hauptseminar

32 337 Zur Anthropologie der Geschlechter
3 st., Do 13 – 16 Horn

a) Schulpädagogik

Vorlesung

32 375 Theorie des Unterrichts: Lernakte als kognitive und instrumental-pragmatische Strategien
1 st., Mi 14 – 15 Wellenhofer

Proseminare

32 379 Die Artikulation des Unterrichts
2 st., Mo 10 – 12 Lorenz

32 380 Schulpädagogischer Theorie-Praxis-Grundkurs
3 st., Mi 8 – 11 Schulz

Seminare

32 311 Die Waldorfschule
2 st., Fr 9 – 11 Göpfert

32 385 Theorie und Praxis einer zielführenden Unterrichtsplanung
2 st., Mi 16 – 18 Wellenhofer

32 388 Mediendidaktische Einzelfragen:
Die Gestaltung des Arbeitsblattes aus lernpsychologischer und didaktischer Sicht
2 st., Do 12.30 – 14 Wellenhofer

Didaktik der Erziehungskunde

Das Fach Erziehungskunde ist relevant für die Prüfung in Allgemeiner Pädagogik (nach VPO I und LPO I). Die Seminarzeugnisse gelten auch für das Fach Allgemeine Pädagogik.

Proseminar

32 400 Praktische Pädagogik in der Literatur für Lehrer und Eltern
2 st., Fr 8 – 10 Peez

Proseminar

32 401 Unterrichtsplanung am Beispiel der Erziehungskunde
2 st., Fr 10 – 12 Peez

Didaktik der Grundschule

I. Grundschulpädagogik (gem. LPO I/1980 § 40 (2) 1)

Vorlesung

32 450 Grundlegung der Bildung als Aufgabe der Grundschule
1 st., Mo 8 – 9 Fahn

Seminare

32 451 Aktuelle Fragen des Übertritts vom Elementar- zum Primarbereich (gem. § 40 (2) 1b)
2 st., Di 15 – 17 Bauer

32 452 Geschichte der Grundschule im 20. Jahrhundert (gem. § 40 (2) 1a)
2 st., Do 14 – 16 Orel-Bergmann

32 453 Konzeptionen der Grundschule (gem. § 40 (2) 1a)
3 st., Mi 16 – 18.30 Bücken

32 454 Grundfragen der Grundschuldidaktik
Auswertung vorliegender Untersuchungen
2 st., Di 18 – 19.30 Bücken

32 455 Ziele, Aufgaben, Methoden des Grundlegenden Unterrichts in der 1./2. Jahrgangsstufe
2 st., Mo 9 – 11 Fahn

32 456 Einzelfragen grundschulspezifischen Erziehens und Unterrichtens
2 st., Do 14 – 16 N. N.

32 457 Ziele und Aufgaben des Anfangsunterrichts der Grundschule (gem. § 40 (2) 1b)
2 st., Do 12 – 14 Orel-Bergmann

32 458 Analyse grundschuldidaktischer Problemfelder
2 st., Mo 12 – 14 Orel-Bergmann

II. Sachunterricht der Grundschule (gem. LPO I/1980 § 40 (2) 2)

Vorlesungen

32 460 Aspekte der Auswahl, Strukturierung und methodischen Aufbereitung sachunterrichtlicher Inhalte in der Grundschule (3./4. Jahrgangsstufe)
1 st., Di 8 – 9 Fahn

32 461 Die Volkskunde als Hilfswissenschaft für den Heimat- und Sachkundeunterricht der Grundschule
1 st., Fr 11 – 12 Hofbauer

Seminare

32 462 Audiovisuelle Medien im Sachunterricht der Grundschule
3 st., Di 13 – 15.30 Bücken

32 463 Fächerübergreifende Inhalte und Arbeitsweisen im Sachunterricht (integrat. LVA gem. § 40 (1) 6)
2 st., Do 8 – 10 Bücken

32 464 Aspekte der Auswahl, Strukturierung und methodischen Aufbereitung sachunterrichtlicher Inhalte in der Grundschule (3./4. Jahrgangsstufe)
2 st., Di 9 – 11 Fahn

32 465 Seminar zur Vorlesung: Die Volkskunde als Hilfswissenschaft für den Heimat- und Sachkundeunterricht der Grundschule
1 st., Fr 12 – 13 Hofbauer

32 466 Sachunterricht der Grundschule – historische und aktuelle Perspektiven
2 st., Mi 15 – 16.30 N. N.

32 467 Didaktik und Methodik der Verkehrserziehung in der Grundschule (Sonderveranstaltung gem. § 40 (1) 9)
2 st., Di 14 – 16 Strietzel

32 468 Didaktik und Methodik des geschichtlichen Aspekts im Heimatkundeunterricht der Grundschule
2 st., Di 16 – 18 Strietzel

III. Erstunterricht im Lesen, Erstunterricht im Schreiben (gem. LPO I/1980 § 40 (2) 4)

Seminare

32 470 Erstleseunterricht – ausgewählte Fragen
2 st., Do 10.30 – 12 N. N.

32 471 Lehrgangskonzepte im Erstlese- und Erstschreibeunterricht
2 st., Do 8 – 10 Fahn

32 472 Entwicklung von Schrift, Schreiben und Schreiblehrmethoden
2 st., Mo 16.30 – 18 Orel-Bergmann

32 473 Bedeutung der Erfolgssicherung beim Leselernprozeß
2 st., Do 16 – 18 Orel-Bergmann

IV. Theorie-Praxis-Seminar im Zusammenhang mit dem grundschulspezifischen-studienbegleitenden Praktikum (gem. LPO I/1980 § 40 (1) 1)

Seminare

32 475 Vorbereitung und Analyse des Grundschulunterrichts
2 st., Mi 15 – 17 Bauer

32 476 Vorbereitung und Analyse des Grundschulunterrichts
2 st., Mi 14.30 – 16 Bücken

32 477 Vorbereitung und Analyse des Grundschulunterrichts
2 st., Mo 15 – 16.30 Orel-Bergmann

Praktika

32 480 Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspezifischen Praktikum
5 st., Mi 8 – 13 Bauer

32 481 Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspezifischen Praktikum
5 st., Mi 8 – 13 Bücken

32 482 Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspezifischen Praktikum
5 st., Mi 8 – 13 Orel-Bergmann

Beilagenhinweis

Der Auflage dieser Broschüre liegt ein Prospekt der Dr. Steinfels Sprachreisen GmbH bei.

Um freundliche Beachtung wird gebeten!