Philosophische Fakultät II – Psychologie und Pädagogik

Dekan
Prof. Dr. Adolf Vukovich

Prodekan
Prof. Dr. Helmut Heid

Vorzimmer
Verwaltungsangestellte Christine Handl,
Gebäude PT, Zi. 3.0.70, Tel. 9 43 35 88

Fakultätsverwaltung
Regierungsinspektor Dipl.-Verwaltungswirt (FH) Dieter Seiler
Gebäude PT, Zi. 3.0.69, Tel. 9 43 35 87
Vertreter: Amtsrat Hans Gnad
Gebäude PT, Zi. 3.0.71, Tel. 9 43 35 89
Verwaltungsangestellte Christine Handl
Gebäude PT, Zi. 3.0.70, Tel. 9 43 35 88

Fachbereichsrat

Professoren:	Prof. Dr. Klaus Großmann Prof. Dr. Helmut Heid Prof. Dr. Karl Ernst Maier Prof. Dr. Dietrich Rüdiger Prof. Dr. Alexander Thomas Prof. Dr. Heinz-Jürgen Ipfling Prof. Dr. Adolf Vukovich
Wiss. und künstlerische Mitarbeiter:	VDWA Ulrich Lempa, M. A. Wiss. Hilfskraft Gisela Schuster
Studenten:	N. N.
Sonstige Mitarbeiter:	Verw.-Ang. Annette Gietl-Heinlein

Fachschaftsvertretung
N. N.

Gebäudekurzbezeichnung:

Biol = Biologie
Ch = Chemie und Pharmazie
EW = ehem. Erziehungswiss.
M = Mathematik
NVA = Naturwissenschaftliches Verfügungs- und Aufbaugebäude
PT = Phil. Fakultäten und Kath.-Theol. Fakultät
Phys = Physik
RW (S) = Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (Seminarbau)
RW (L) = Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (Lehrstuhlbau)
RZ = Rechenzentrum
S = Sammelgebäude
SH = Studentenhaus
SZ = Sportzentrum
TZ = Technische Zentrale
U = Universitätsbauamt
V = Präsident und Verwaltung
Vkl = Vorklinikum
ZB = Zentralbibliothek
ZH = Zentrales Hörsaalgebäude

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

32 103 Praktikum: Einführung in die Experimentelle Psychologie
(für Studienanfänger, Wahlpraktikumschein nach
§ 4 (3) 4 der Prüfungsordnung möglich)
2 st., in Parallelgruppen, Mi 10 – 12 und nach Vereinbarung — Peters

32 104 Seminar: Menschliche und künstliche Intelligenz
„Inferenz und Deduktion"
2 st., Mo 13 – 15 — Krems, Rosenbeck

32 105 Übung: Psychomotorik
2 st., Do 16 – 18 — Schuster

32 106 Übung zur vergleichenden Sinnespsychologie
2 st., Fr 8 – 10 — Jungnitsch

c) Psychologische Methodenlehre

Statistische Methoden I
3 st., Mo 13 – 15, Di 9 – 10 — Hamerle

6 Übungssgruppen zu Statistischen Methoden I
jeweils 2 st., nach Vereinbarung in Parallelgruppen — Hamerle, Hilfskräfte

Einführung in die Mathematik für Sozialwissenschaftler
2 st., Di 14 – 16 — Hamerle

32 110 Seminar: Psychologische Skalierung
(Nachweis „Quantitative Methoden" gem. § 4 (3) 4 der Prüfungsordnung)
2 st., Di 10 – 12 — Irtel

32 111 Experimentalpsychologisches Praktikum
(im Sinne der Prüfungsordnung § 4 (3) 4)
maximal 40 Teilnehmer
8 st., in Parallelgruppen, Mi 13 – 18 und nach Vereinbarung — Lukas

32 112 Praktikum: Beobachtung an Kindern
(im Sinne der Prüfungsordnung § 4 (3) 4) – Wahlpraktikum
6 st., Mi 13 – 18 und nach Vereinbarung in Parallelgruppen — Feibel, Hold, Lütkenhaus

d) Entwicklungspsychologie

32 115 Einführung in die Entwicklungspsychologie
2 st., Mo 8.30 – 10 — Grossmann

32 116 Seminar: Materialien zur Entwicklungspsychologie
2 st., Mo 10.30 – 12 — Grossmann

32 117 Seminar: Beobachtung der Sozialverhalten an Primaten (mit Übung)
2 st., Do 16 – 18 (14tägig) — Hopf

32 118 Seminar: Die Entwicklung verschiedener Motive
2 st., Mo 15 – 17 — Lütkenhaus

32 119 Seminar: Kognitive Entwicklung
2 st., Di 14 – 16 — Feibel

32 120 Seminar: Sprachentwicklung
2 st., Di 16 – 18 — Feibel

32 121 Seminar: Biologische Grundlagen sozialen Verhaltens
2 st. und 1 Std. nach Vereinbarung, Do 10 – 12 — Hold

e) Biologie

Biologie I für Psychologen
2 st., Fr 13.00 – 14.30 — Kramer

Übungen zur Vorlesung Biologie I
1 st., Fr 14.15 – 15.30 — Kramer

f) Physiologie

Physiologie I
4 st., Do 14.15 – 16, Fr 10.15 – 12 — Bauer, Schnell

2. Studienabschnitt

g) Psychologische Diagnostik

32 130 Oberseminar zur Psychologischen Diagnostik
4 st., Mo 16 – 18, Fr 9 – 11 Herbst

32 131 Seminar: Praxis der psychologischen Untersuchungsverfahren I: Testinterpretation und Gutachtentechnik
(Als Pflichtwahlpraktikum im Sinne § 15 (2) 5 der Diplomprüfungsordnung geeignet)
2 st., Mo 18 – 20 Lermer

h) Sozialpsychologie

32 135 * Grundlagen der Sozialpsychologie
2 st., Do 8 – 10 Thomas

32 136 * Seminar: Aspekte Kulturvergleichender Psychologie
2 st., Di 10 – 12 Thomas

32 137 Seminar: Ergebnisse psychologischer Sozialisationsforschung
3 st., Mi 10 – 13 Thomas, Helfrich

32 138 Seminar: Soziale Wahrnehmung und Kognition
3 st., Mi 14 – 17 Helfrich

i) Klinische Psychologie

32 140 Grundzüge klinischer Gesprächsführung
1 st., Do 14 – 15 Vukovich

32 141 Übungen zur Vorlesung „Grundzüge klinischer Gesprächsführung"
1 st., in Parallelgruppen, nach Vereinbarung Bock/Krems, Raith, Rosenbeck

32 142 Hauptseminar: Psychosomatik: Verursachungsmodelle und nichtmedizinische Heilverfahren
3 st., Do 15 – 18 Vukovich, Raith

32 143 Seminar: Interventionsstrategien II „Erlebensorientierte Verfahren"
(als Pflichtwahlpraktikum im Sinne von § 15 (2) 5 der Diplomprüfungsordnung geeignet)
2 st., in Parallelgruppen mit je 12 Teilnehmern, nach Vereinbarung
Bock, Heintz, Raith, Vogt

32 144 Hauptseminar: Evaluationsprobleme in der Psychotherapieforschung
2 st., Fr 11 – 13 Vukovich, Krems

32 145 Seminar: Pathologie der Sprache
2 st., Do 10 – 12 Rosenbeck

32 146 Seminar: Psychodynamische Aspekte des Studiums Theorie und Praxis der Intervention bei psychosozialen Problemen von Studierenden
1 st., Di 16 – 17 Thielen

32 147 Seminar: Einführung in die Diagnostik und Therapie verhaltensgestörter Kinder
2 st., Di 17 – 19 Pelz

32 148 Seminar: Zur Therapie des Alkoholismus
1 st., Fr 14 – 15 Spieler

j) Pädagogische Psychologie

32 150 Einführung in die Entwicklungspsychologie unter besonderer Berücksichtigung erziehungs- und schulpsychologischer Aspekte
2 st., Do 13 – 15 Rüdiger

32 151 Pädagogische Psychologie
2 st., Di 10 – 12 Grossmann

32 152 Pädagogische Psychologie. Lernen, Gedächtnis, Denken
2 st., Mo 11 – 13 Lukesch

32 153 Hauptseminar: Der Aufbau von Beziehungsstrukturen
Bindung und Kompetenzentwicklung
3 st., Mi 9 – 12 Grossmann

32 154 Hauptseminar: Tätigkeitsfelder psychologischer Beratung in der Schule
2 st., Do 15 – 17 Rüdiger

32 155 Seminar: Erbe und Umwelt als Determinanten der Entwicklung
2 st., Mo 14 – 16 Lukesch

32 156 Seminar: Motivationspsychologie im Rahmen der Schule
2 st., Mo 16 – 18 Lukesch

32 157 Seminar: Psychologische Aspekte des Lehrerberufs
2 st., Di 14 – 16 Kischkel

32 158 Seminar: Lehrerverhaltenstraining
2 st., Mi 14 – 16 Krupitschka

32 159 Seminar: Psychologie des Jugendalters und Schulprobleme
2 st., Di 16 – 18 Nöldner

k) Angewandte Psychologie

32 160 * Angewandte Psychologie für Hörer aller Fakultäten
4 st., Di, Mi 8 – 10 Witte

32 161 Seminar: Psychologie der beruflichen Rehabilitation
3 st., Mo 10 – 13 Brackhane

32 162 Übung: zur Berufseignungsdiagnostik
1 st., 14tägig, nach Vereinbarung Brackhane

32 163 Übung: Bewältigung von Streß in der Rehabilitation
(als Pflichtwahlpraktikum im Sinne § 15 (2) 5
der Diplomprüfungsordnung geeignet)
2 st., Mo 14 – 16 Budde

32 164 Übung: zur Rehabilitationskasuistik
2 st., Mi 10 – 12 Budde

l) Psychopathologie

32 165 Seminar: Psychopathologie
1 st., Mi 17 – 19 (14tägig) Krieter

32 166 Seminar: Ausgewählte Themen der Psychopathologie
2 st., Mo 16 – 18 Aufdermauer, Maisel

m) Kolloquien

32 170 Entwicklungspsychologisches Kolloquium
2 st., Do 17 – 19 Grossmann, Feibel, Hold, Lütkenhaus

32 171 Diplomandenseminar
2 st., Di 16 – 18 Lukesch

32 172 Besprechung laufender empirischer Arbeiten
aus der Pädagogischen Psychologie
2 st., Mi 18 – 19.30 und nach Vereinbarung Rüdiger

32 173 Forschungsseminar
2 st., Do 10 – 12 Thomas

32 174 Diplomandenseminar: Semesterthema: Analyse von Therapieverläufen
2 st., Do 8.30 – 10 Vukovich, Bock

32 175 Forschungsseminar
2 st., Do 10.30 – 12 Witte, Brackhane, Budde, Schuster

32 176 Rehabilitationskolloquium
2 st., Di 14 – 16 Witte, Brackhane, Budde, Schuster

32 177 Anleitung zu wiss. Arbeiten im Bereich der experimentellen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Drösler

32 178 Anleitung zum empirischen Arbeiten im Bereich der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Grossmann

32 179 Anleitung zum selbständigen wiss. Arbeiten im Bereich der Pädagogischen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Lukesch

32 180 Anleitung zum selbständigen wiss. Arbeiten im Bereich der Pädagogischen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Rüdiger

32 181 Anleitung zu selbständigen wiss. Arbeiten auf dem Gebiet der Sozialpsychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Thomas

32 182 Anleitung zu wiss. Arbeiten auf dem Gebiet der Allgemeinen und Klinischen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Vukovich

32 183 Anleitung zu wiss. Arbeiten im Bereich der experimentellen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung — Witte

Studiengang für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

Vorlesungen

32 150 Einführung in die Entwicklungspsychologie unter besonderer Berücksichtigung erziehungs- und schulpsychologischer Aspekte
2 st., Do 13 – 15 — Rüdiger

32 152 Pädagogische Psychologie. Lernen, Gedächtnis, Denken
2 st., Mo 11 – 13 — Lukesch

Proseminare

32 185 Gruppendynamische Prozesse in der Schulklasse und Lehrerverhalten
1 st., Di 11 – 12 — Dieckmann

32 186 Aktuelle Forschungsprobleme zur Interaktion in der Schule
2 st., Mi 16 – 18 — Krupitschka

32 187 Probleme und Verfahren der Schülerbeurteilung
2 st., Di 14 – 16 — Nöldner

32 188 Grundbegriffe der Pädagogischen Psychologie
2 st., Di 9 – 11 — Kischkel

Seminare

32 190 Beiträge zur Variabilität menschlicher Entwicklung
2 st., Do 17 – 18.30 — Rüdiger

32 155 Erbe und Umwelt als Determinanten der Entwicklung
2 st., Mo 14 – 16 — Lukesch

32 156 Motivationspsychologische Aspekte im Rahmen der Schule
2 st., Mo 16 – 18 — Lukesch

32 191 Konzepte zur Veränderung des Lehrer- und Schülerverhaltens
3 st., Di 15 – 18 — Dieckmann

32 158 Lehrerverhaltenstraining
2 st., Mi 14 – 16 — Krupitschka

32 192 Einführung in die Musikpsychologie anhand ausgewählter Fragestellungen (mit Übungen)
1 st., Do 10 – 11 — Kormann

32 193 Pädagogisch-psychologische Probleme und Problemlösungsmöglichkeiten bei ausländischen Schülern und Lehrern
1 st., Do 9 – 10 — Kormann

32 157 Psychologische Aspekte des Lehrerberufs
2 st., Di 14 – 16 Kischkel

Hauptseminar

32 154 Tätigkeitsfelder psychologischer Beratung in der Schule
2 st., Do 15 – 17 Rüdiger

PÄDAGOGIK

Studienberatung:

Diplom- und Magisterstudiengang, Lehramt an Gymnasien:
VdWA Ulrich Lempa, M.A.
Gebäude PT, Zi. 4.1.18, Tel. 9 43 37 86
Sprechstunde: Mo 10 – 11 und nach Vereinbarung

Studiengang Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen:
StR Dr. Hans Göpfert
Gebäude PT, Zi. 3.3.90, Tel. 9 43 34 31

Gesamtüberblick und speziell: Erziehungswiss. Studium
speziell: Did. d. Grundschule:
StR Dr. Elisabeth Orel-Bergmann
Gebäude PT, Zi. 3.3.59, Tel. 9 43 34 17
Sprechstunde: Mi 14 – 15 und nach Vereinbarung

Diplom- und Magisterstudiengang

a) Grundstudium (Vordiplom/Zwischenprüfung)

Vorlesungen

32 200 Einführung in die Pädagogik: Grundbegriffe, Hauptprobleme, Bereiche
2 st., Di 13 – 15 (Vordipl.St.O. Nr. 7/19) Maier

32 201 Pädagogische Anthropologie
2 st., Do 9 – 11 (Vordipl.St.O. Nr. 1) Tröger

Proseminare

32 205 Pädagogik als Wissenschaft
2 st., Do 15 – 17 (Vordipl.St.O. Nr. 8) Heid

32 206 Überblick über die verschiedenen erziehungswissenschaftlichen Spezialdisziplinen, zugleich Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
2 st., Mi 10 – 12 (Vordipl.St.O. Nr. 18/19) Lempa

32 207 Kolloquium zur Vorlesung
2 st., Di 16 – 18 (Vordipl.St.O. Nr. 7/19) Maier

32 208 Pädagogische Perspektiven verschiedener Konzepte vom Menschen
2 st., Fr 10 – 12 (Vordipl.St.O. Nr. 2) Schiller

Seminare

32 210 Theorien und Forschungen zur Sozialisation unter besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation
3 st., Di 9 – 12 (Vordipl.St.O. Nr. 5) Eckstein

32 211 Pädagogische, psychologische und soziologische Aspekte der Diskussion um „Begabung"
2 st., Mi 9 – 11 (Vordipl.St.O. Nr. 3) Helbig

32 212 Überblick über das Berufsfeld des Pädagogen
2 st., Zeit nach Vereinbarung (Vordipl.St.O. Nr. 20) Kaiser

32 213 Einführung in die Sozialgeschichte der Erziehung
2 st., Mo 15 – 17 (Vordipl.St.O. Nr. 4) Lempa

32 214 Aktuelle Erziehungsprobleme der Familie
2 st., Mo 14 – 16 (Vordipl.St.O. Nr. 14) Peez

b) Fortgeschrittenenstudium (Hauptdiplom/Magister)

1. Schwerpunkt: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung

Seminare

32 220 Theorie außerschulischer Jugendbildung III
4 st., Zeit nach Vereinbarung (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4a) Böhnisch/Schefold

32 221 Selbstbestimmtes Lernen oder Erziehung?
Zur Kritik am pädagogischen Denken
2 st., Mi 11 – 13 (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1) Helbig

32 222 Die Ablösung des idealistischen Bildungsbegriffs zu Beginn des 19. Jahrhunderts (Textuntersuchungen bei Schelling)
3 st., Fr 13 – 16 (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1) Horn

32 223 Rechtliche Grundlagen der Erwachsenenbildung und außerschulischer Jugendbildung
2 st., Zeit nach Vereinbarung (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4e) Martin

32 224 Geschichtliche und gesellschaftliche Voraussetzungen der Erwachsenenbildung und außerschulischer Jugendbildung
2 st., Zeit nach Vereinbarung (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4b) N. N.

32 225 Probleme beruflicher Erwachsenenbildung:
Rehabilitation Behinderter
2 st., Mo 10.30 – 12 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4c) Reckmann

32 226 Alltagsprobleme Jugendlicher in Beruf, Familie und Freizeit unter pädagogischer Perspektive
2 st., Di 16 – 18 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4a) Reckmann

32 227 Ausgewählte Probleme didaktischer Planung in der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung
2 st., Mo 10 – 12 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4d) Schiller

32 228 Medieneinsatz in der Erwachsenenbildung
2 st., Fr 9 – 11 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4d) Sroka

32 229 Bildungsorganisation und -management in der Erwachsenenbildung am Beispiel der Volkshochschule
2 st., Zeit nach Vereinbarung (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4c) Wallerius

Hauptseminare

32 230 Das Verhältnis von Theorie und Praxis in der Pädagogik
2 st., Do 17 – 19 (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1) Heid

32 231 Theodor Litts Korrektur am Aufbau der Geisteswissenschaften
3 st., Di 13 – 16 (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1) Horn

32 232 Projektseminar: Medienpädagogik in der Elternbildung.
Entwurf eines Wochenendseminars mit Eltern und Kindern
2 st., Fr 15 – 17 Blockseminar (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4d) Tröger

Oberseminar

32 235 Aktuelle Probleme pädagogischer Forschung (bes. für Examenssemester)
2 st., Mi 9 – 11 (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1) Heid

Praktika

32 240 Kolloquium für Hauptdiplom-Praktikanten:
Allgemeine Fragen der Vorbereitung und Auswertung des Blockpraktikums
1 st., Mi 9 – 11, 14tägig (Hauptdipl.Pr.O. § 15, 2.3) Eckstein

32 241 Pädagogisches Handeln in einem aktuellen Praxisfeld der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung
2 st., Zeit nach Vereinbarung (Hauptdipl.Pr.O. § 15, 2.3) Haase, Weber

2. Schwerpunkt: Schule

Vorlesung

32 245 Theorie des Lehrer-Schüler-Verhältnisses
1 st., Di 8 – 9 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2.a) Ipfling

Seminare

32 250 Kinder ausländischer Arbeitnehmer in deutschen Schulen
2 st., Do 9 – 11 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2.a) Göpfert

32 251 Das Problem der Leistung in der Schule
2 st., Mo 16 – 18 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2.a) Ipfling

32 252 Kooperation zwischen Elternhaus und Schule
2 st., Do 18 – 20 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2.b) Tröger

Hauptseminar

32 255 Gruppenpädagogik
2 st., Mo 16 – 18 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2.a) Maier

Oberseminar

32 260 Aktuelle Probleme schulpädagogischer Forschung
2 st., Di 16 – 18 (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1) Ipfling

Studiengang für die Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen

a) Allgemeine Pädagogik

Vorlesungen

32 200 Einführung in die Pädagogik: Grundbegriffe, Hauptprobleme, Bereiche
2 st., Di 13 – 15 Maier

32 201 Pädagogische Anthropologie
2 st., Do 9 – 11 Tröger

Proseminare

32 265 Einführung in Modelle der Erziehung
2 st., Di 10 – 12 Heim

32 266 Grundlegung der neueren Anthropologie zu Beginn des 19. Jahrhunderts: Leibniz
3 st., Mi 9 – 12 Horn

32 267 Grundzüge der pädagogischen Diagnostik in der Schule
2 st., Mo 16 – 18 Peez

32 208 Pädagogische Perspektiven verschiedener Konzepte vom Menschen
2 st., Fr 10 – 12 Schiller

Seminare

32 270 Die „neue" Lehrerbildung im Referendariat
2 st., Do 15 – 17 Eckinger

32 271 Erziehung zur Mündigkeit (unter besonderer Berücksichtigung schulischer Gegebenheiten)
2 st., Mo 14 – 16 Maier

32 214 Aktuelle Erziehungsprobleme in der Familie
2 st., Mo 14 – 16 Peez

32 273 Unterricht in der Hauptschule (Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum
2 st., Di 18 – 19.30 Peez

32 252 Kooperation zwischen Elternhaus und Schule
2 st., Do 18 – 20 Tröger

Hauptseminar

32 255 Gruppenpädagogik
2 st., Mo 16 – 18 Maier

b) Schulpädagogik

Vorlesungen

32 245 Theorie des Lehrer-Schüler-Verhältnisses
1 st., Di 8 – 9 Ipfling

32 275 Theorie des Unterrichts. Der Lernprozeß als Organisationsstruktur didaktischer Variablen
1 st., Mi 14 – 15 — Wellenhofer

Proseminare

32 280 Grundprobleme der Schule und des Unterrichts
2 st., Di 9 – 11 — Göpfert

32 281 Gruppen- und Projektunterricht als Beispiele für soziale und demokratische Unterrichtsformen
2 st., Di 11 – 13 — Göpfert

32 282 Schulpraktischer Grundkurs
3 st., Mi 8 – 11 — Ipfling

32 283 Übung, Lernzielsicherung und Lernzielkontrolle im Unterricht
2 st., Mo 11 – 13 — Lorenz

32 284 Schulpraktischer Grundkurs
3 st., Mi 8 – 11 — Lorenz

32 285 Unterricht in der Hauptschule (Begleitseminar zum studienbegleitenden stufenspezifischen Praktikum)
2 st., Di 18 – 19.30 — Schulz

32 286 Unterrichtsplanung in der Sekundarstufe I
2 st., Do 10 – 12 — Schulz

Seminare

32 290 Unterricht in der Hauptschule (Begleitseminar zum studienbegleitenden stufenspezifischen Praktikum)
2 st., Mo 16 – 18 — Göpfert

32 250 Kinder ausländischer Arbeitnehmer in deutschen Schulen
2 st., Do 9 – 11 — Göpfert

32 291 Legitimationsprobleme beim Curriculum. Aspekte offener Curricula
2 st., Do 16 – 18 — Göpfert

32 292 Die Öffnung der Schule. Möglichkeiten der Verwirklichung
1 st., Di 10 – 11 — Lorenz

32 293 Kolloquium zur Vorlesung
1 st., Mi 15 – 16 — Wellenhofer

32 294 Planungsinstrumente schulischer Lernprozesse
2 st., Mi 16 – 18 — Wellenhofer

32 295 Follow-up-work audio-visueller Medien
2 st., Do 8 – 10 — Wellenhofer

32 296 Einführung in die Grundbegriffe der Schulpädagogik
2 st., Do 10 – 12 — Wellenhofer

32 297 Die Darstellung von Lernresultaten im „Tafelbild". Didaktische Funktionen und Konstruktionsaspekte aus lernpsychologischer und didaktischer Sicht
2 st., Do 12.30 – 14 — Wellenhofer

Hauptseminar

32 251 Das Problem der Leistung in der Schule
2 st., Mo 16 – 18 — Ipfling

Praktikum

32 300 Mitwirkung beim stufenspezifischen studienbegleitenden Praktikum (in Verbindung mit dem Begleitseminar)
5 st., Mi 8 – 12.15 — Göpfert

32 301 Mitwirkung bei der schulpraktischen Ausbildung, nach Vereinbarung — Ipfling

32 302 Mitwirkung bei der schulpraktischen Ausbildung, nach Vereinbarung — Lorenz

32 303 Mitwirkung beim stufenspezifischen studienbegleitenden Praktikum (in Verbindung mit dem Begleitseminar)
5 st., Mi 8 – 12.15 Peez

32 304 Mitwirkung beim stufenspezifischen studienbegleitenden Praktikum (in Verbindung mit dem Begleitseminar)
5 st., Mi 8 – 12.15 Schulz

32 305 Mitwirkung bei der schulpraktischen Ausbildung
5 st., Mi 8 – 12.15 Wellenhofer

c) Didaktik der Grundschule

I. Grundschulpädagogik (gem. LPO I/1980 § 40 (2) 1)

Vorlesung

32 310 Einführung in pädagogische und didaktische Grundfragen des Grundschulunterrichts
1 st., Mo 8 – 9 Fahn

Seminare

32 315 Aspekte einer Theorie der Grundschule
2 st., Fr 8 – 10 (ab 4. Sem.) Bäuml-Roßnagl

32 316 Aspekte einer Theorie der Grundschule (Parallelveranstaltung)
2 st., Di 8 – 10 Bäuml-Roßnagl

32 317 Erziehungs- und Unterrichtskonzepte für die Grundschule
2 st., Do 14 – 16 Bäuml-Roßnagl

32 318 Seminar zur Vorlesung „Einführung in pädagogische und didaktische Grundfragen des Grundschulunterrichts"
2 st., Mo 9 – 11 Fahn

32 319 Seminar zur Vorlesung „Einführung . . ." (Parallelveranstaltung)
2 st., Mo 14 – 16 Fahn

32 320 Die Bedeutung des Anfangsunterrichts in der Grundschule
2 st., Do 15.30 – 17 Orel-Bergmann

32 321 Die Bedeutung des Anfangsunterrichts in der Grundschule (Parallelveranstaltung)
2 st., Do 17 – 18.30 Orel-Bergmann

32 322 Entwicklung der Grundschule: Rückblick – Ausblick
2 st., Do 18.30 – 20 Orel-Bergmann

32 271 Erziehung zur Mündigkeit (unter besonderer Berücksichtigung schulischer Gegebenheiten).
2 st., Mo 14 – 16 Maier

II. Sachunterricht der Grundschule (gem. LPO I/1980 § 40 (2) 2)

Vorlesung

32 325 Die Heimat- und Sachkunde der Grundschule (Lehrplan für die Grundschule)
1 st., Fr 11 – 12 Hofbauer

Seminare

32 330 Konzeptionen des Sachunterrichts in historischer und systematischer Perspektive
2 st., Fr 10 – 12 Bäuml-Roßnagl

32 331 Konzeptionen des Sachunterrichts in historischer und systematischer Perspektive (Parallelveranstaltung)
2 st., Di 10 – 12 Bäuml-Roßnagl

32 332 Der nat.wiss.-techn. Sachunterricht in der Grundschule im Spannungsfeld der Bezugswissenschaften (integrative LVA gem. § 40 (1) 6)
2 st., Do 10 – 12 Bäuml-Roßnagl

32 333 Grundsätzliche Fragen und Strukturprobleme des Sachunterrichts
1 st., Mo 11 – 12 Fahn

32 334 Der geschichtliche Aspekt in Lehrplänen für die Grundschule. Lehrplananalyse und Planung von Unterricht
2 st., Mo 16 – 18 Gschwendner

32 335 Die fachlichen Bereiche der Heimat- und Sachkunde
1 st., Fr 12 – 13 Hofbauer

32 336 Probleme unterschiedlicher Konzeptionen des Sachunterrichts
2 st., Fr 16.30 – 18 Orel-Bergmann

32 337 Didaktik und Methodik der Verkehrserziehung in der Grundschule (So.-Veranslt. gem. § 40 (1) 9)
2 st., Di 14 – 16 Strietzel

32 338 Didaktik und Methodik der Verkehrserziehung in der Grundschule (Parallelveranstaltung)
2 st., Do 14 – 16 Strietzel

III. Erstunterricht im Lesen, Erstunterricht im Schreiben (gem. LPO I/1980 § 40 (2) 4)

Vorlesung

32 350 Gegenstandstheorie, Forschungsstand und praktische Realisationsweisen des Erstlesens
1 st., Do 8 – 9 Fahn

Seminare

32 351 Seminar zur Vorlesung Erstlesen
1 st., Do 9 – 10 Fahn

32 352 Der Schreiblehrgang im Erstunterricht
2 st., Mi 15 – 16.30 Orel-Bergmann

32 353 Der Schreiblehrgang im Erstunterricht (Parallelveranstaltung)
2 st., Mi 16.30 – 18 Orel-Bergmann

IV. Theorie-Praxis-Seminare im Zusammenhang mit dem grundschulspezifischen studienbegleitenden Praktikum (gem. LPO I/1980 § 40 (1) 1)

Entfallen
Finden wieder im SS 1982 statt

d) Didaktik der Erziehungskunde

Das Fach Erziehungskunde ist relevant für die Prüfung in Allgemeiner Pädagogik (nach VPO I und LPO I). Die Seminarzeugnisse gelten auch für das Fach Allgemeine Pädagogik

Proseminar

32 360 Pädagogikunterricht (in der Sekundarstufe II)
2 st., Fr 8 – 10 Peez

Seminar

32 365 Erziehung zur Erziehung?
2 st., Fr 10 – 12 Peez

Studiengang für das Lehramt an Gymnasien

Vorlesungen

32 370 Lernerfolg
2 st., Fr 16 – 18 — Heid

32 245 Theorie des Lehrer-Schüler-Verhältnisses
1 st., Di 8 – 9 — Ipfling

Pädagogische Anthropologie
32 201 2 st., Do 9 – 11 — Tröger

Proseminare

32 267 Grundzüge der pädagogischen Diagnostik in der Schule
2 st., Mo 16 – 18 — Peez

32 360 Pädagogikunterricht in der Sekundarstufe II
2 st., Fr 8 – 10 — Peez

Seminare

32 270 Die „neue" Lehrerbildung im Referendariat
2 st., Do 15 – 17 — Eckinger

32 214 Aktuelle Erziehungsprobleme der Familie
2 st., Mo 14 – 16 — Peez

32 365 Erziehung zur Erziehung?
2 st., Fr 10 – 12 — Peez

Hauptseminar

32 251 Das Problem der Leistung in der Schule
2 st., Mo 16 – 18 — Ipfling

32 255 Gruppenpädagogik
2 st., Mo 16 – 18 — Maier

FRÜH DURCHSTARTEN - DER RICHTIGE WEG ZUM EIGENEN HEIM.

Den Traum vom eigenen Heim sollte man nicht so lange bremsen, bis die Mieten noch höher und die Kinder schon groß sind. Am sichersten kommt ans Ziel, wer so früh wie möglich zum Bausparen durchstartet.

Beim BHW, Bausparkasse für den öffentlichen Dienst, machen maßgeschneiderte Tarife den Start auch schon in jungen Jahren leicht. Und die individuelle BHW-Beratung zeigt, auf welchem Weg Ihr Haus am schnellsten auf Sie zukommt. Ein guter Wegweiser: die kostenlose BHW- Informationsbroschüre. Überall beim BHW.

BHW Bausparkasse für den öffentlichen Dienst.

DAMIT ES BEIM BAUEN VORWÄRTS GEHT.

Gemeinnützige Bausparkasse für den öffentlichen Dienst GmbH, 3250 Hameln 1

Beratungsstelle: 8400 Regensburg
Reichsstraße 7, Fernruf (09 41) 5 81 41/42