

# Philosophische Fakultät II – Psychologie und Pädagogik

## Dekan

N. N.

## Prodekan

N. N.

## Vorzimmer

Verwaltungsangestellte Christine Handl,  
Gebäude PT, Zi. 3.0.70, Tel. 9 43 35 88

## Fakultätsverwaltung

Regierungsoberinspektor Dipl.-Verwaltungswirt (FH) Dieter Seiler  
Gebäude PT, Zi. 3.0.69, Tel. 9 43 35 87

Vertreter: Amtsrat Hans Gnad

Gebäude PT, Zi. 3.0.71, Tel. 9 43 35 89

Verwaltungsangestellte Christine Handl

Gebäude PT, Zi. 3.0.70, Tel. 9 43 35 88

## Fachbereichsrat

Professoren:

Prof. Dr. Jan Drösler  
Prof. Dr. Karolina Fahn  
Prof. Dr. Helmut Heid  
Prof. Dr. Helmut Lukesch  
Prof. Dr. Karl Ernst Maier  
Prof. Dr. Dietrich Rüdiger  
Prof. Dr. Alexander Thomas

Wiss. und künstlerische  
Mitarbeiter:

OStud. Rat Dr. Helmut Peez  
Akad. Rätin a. Z. Dr. Eva Raith

Sonstige Mitarbeiter:

Verw.-Ang. Elfriede Seidl

Studenten:

Brigitte Schlögel

## Fachschaftsvertretung

Oskar Duschinger, Sabine Müller-Kluge, Werner Paskuy, Brigitte Schlögel

Gebäudekurzbezeichnung:

Biol = Biologie  
Ch = Chemie und Pharmazie  
EW = ehem. Erziehungswiss.  
M = Mathematik  
NVA = Naturwissenschaftliches  
Verfügungs-  
und Aufbaugebäude  
PT = Phil. Fakultäten und  
Kath.-Theol. Fakultät  
Phys = Physik  
RW (S) = Rechts- und Wirtschafts-  
wissenschaften  
(Seminarbau)

RW (L) = Rechts- und Wirtschafts-  
wissenschaften  
(Lehrstuhlbau)  
RZ = Rechenzentrum  
S = Sammelgebäude  
SH = Studentenhaus  
SZ = Sportzentrum  
TZ = Technische Zentrale  
U = Universitätsbauamt  
V = Präsident und Verwaltung  
Vkl = Vorklinikum  
ZB = Zentralbibliothek  
ZH = Zentrales Hörsaalgebäude

Seite aus  
datenschutzrechtlichen  
Gründen  
nicht veröffentlicht

## **B. Institute der Philosophischen Fakultät II – Psychologie und Pädagogik**

### **1. Institut für Psychologie**

Leitung:

Prof. Dr. Jan Drösler  
Prof. Dr. Klaus Großmann  
Prof. Dr. Helmut Lukesch  
Prof. Dr. Dietrich Rüdiger  
Prof. Dr. Alexander Thomas  
Prof. Dr. Adolf Vukovich  
Prof. Dr. Wilhelm Witte

Geschäftsführer:

Prof. Dr. Alexander Thomas, Gebäude PT, Zi. 4.1.35, Tel. 9 43 38 12

Vertreter:

Prof. Dr. Adolf Vukovich, Gebäude PT, Zi. 4.1.40, Tel. 9 43 38 07

### **2. Institut für Pädagogik**

Leitung:

Prof. Dr. Karolina Fahn  
Prof. Dr. Helmut Heid  
Prof. Dr. Joachim-Christian Horn  
Prof. Dr. Heinz-Jürgen Ipfing  
Prof. Dr. Karl Ernst Maier  
Prof. Dr. Walter Tröger

Geschäftsführer:

Prof. Dr. Karl Ernst Maier, Gebäude PT, Zi. 4.3.24, Tel. 9 43 36 56

## **C. Lehrveranstaltungen der Philosophischen Fakultät II – Psychologie und Pädagogik**

### **PSYCHOLOGIE**

#### **Diplomstudiengang**

Studienberatung:

Dr. Helmut Peters, PT, Zi. 4.0.52, Tel. 9 43 38 60

Sprechstunden: Di 12–13, Do 11–12 und nach Vereinbarung

Mit \* bezeichnete Lehrveranstaltungen sind auch für Studierende im Nebenfach Psychologie geeignet.

#### **1. Studienabschnitt**

##### **a) Einführung**

32 100 Orientierungsseminar für Studienanfänger  
1 st., Di 15–17 (als Block in der ersten Semesterhälfte) Peters

32 101 Praktikum: Einführung in die Experimentelle Psychologie  
(Wahlpraktikum im Sinne des § 4(3)4 der Diplomprüfungsordnung)  
4 st., Mo 14–16 und nach Vereinbarung Peters

##### **b) Allgemeine Psychologie**

32 105 \*Handlung und Bewegung  
2 st., Mi 8–10 Witte

32 106 Psychologie von Bezugssystemen  
2 st., Do 8–10 Witte

32 107 Seminar: Zur Psychologie des Urteilens  
3 st., Do 10–13  
(Pflichtwahlpraktikum im Sinne des § 4(3)4 der Diplomprüfungsordnung) Krebs

- 32 108 Seminar: Gedächtnis und Erinnerung  
2 st., Fr 8 – 10  
(Pflichtwahlpraktikum im Sinne des § 4(3)4 der Diplomprüfungsordnung) Witte
- 32 109 Seminar: Grundzüge der Gestaltpsychologie  
2 st., Mi 10 – 12 Bock
- 32 110 Seminar: Algorithmische Sprachanalyse  
2 st., Di 12 – 14 Rosenbeck
- 32 111 Seminar: Psychologie der Sprache – Satz- und Textverstehen  
2 st., Do 16 – 18 Kreams, Rosenbeck
- 32 112 Seminar: Grundzüge der psychoanalytischen Motivationslehre  
1 st., Di 14 – 15 Kreams

### c) Psychologische Methodenlehre

- 32 115 \*Statistische Methoden I  
3 st., Mo 13 – 15, Di 9 – 10 Hamerle
- 32 116 \*6 Übungsgruppen zu Statistische Methoden I  
jeweils 2 st., nach Vereinbarung in Parallelgruppen Hamerle, Hilfskräfte
- 32 117 Praktikum der Experimentellen Psychologie  
(Experimentalpsychologisches Praktikum  
im Sinne des § 4(3)4 der Diplomprüfungsordnung)  
6 st., Mi 13 – 18 und nach Vereinbarung Irtel, Lukas
- 32 118 Methoden der Experimentellen Psychologie  
(Nachweis „Quantitative Methoden“ im Sinne  
des § 4(3)4 der Diplomprüfungsordnung möglich)  
2 st., Mo 15 – 17 Irtel, Lukas
- 32 119 Seminar: Beobachtungen an Kindern (Pflichtwahlpraktikum  
im Sinne des § 4(3)4 der Diplomprüfungsordnung)  
6 st., Mo 14 – 20 Lütkenhaus, Müller, Spangler

### d) Differentielle Psychologie

- 32 125 Einführungsvorlesung Teil II  
2 st., Di 10 – 12 Drösler

### e) Entwicklungspsychologie

- 32 130 \*Einführung in die Entwicklungspsychologie  
4 st., Mo 8.30 – 10; 10.30 – 12 Großmann
- 32 131 \*Psychologische Aspekte der Schwangerschaft und Frühentwicklung  
2 st., Mo 16 – 18 Lukesch
- 32 132 Seminar: Entwicklung leistungsbezogenen Handelns  
2 st., Mo 9 – 11 Lütkenhaus
- 32 133 Seminar: Aspekte der Entwicklung von Wissen,  
Denken und Handeln  
2 st., Di 14 – 16 Müller
- 32 135 Seminar: Sozialverhalten bei subhumanen Primaten (mit Beobachtung)  
2 st., Do 16 – 18 Hopf
- 32 136 Seminar: Analyse der Inhalte von  
Interaktionen zwischen Kindern und Erwachsenen Spangler

### f) Biologie

- Biologie I für Psychologen  
2 st., Fr 13 – 14.30 Kramer
- Übungen zur Vorlesung Biologie I  
1 st., Fr 14.45 – 15.30 Kramer

### g) Physiologie

- Physiologie I  
4 st., Do 14.15 – 16, Fr 10.15 – 12 Bauer, Schnell

## 2. Studienabschnitt

### h) Psychologische Diagnostik

- 32 140 Psychologische Diagnostik II  
2 st., Do 10 – 12 Drösler
- 32 141 Übung zur Vorlesung „Psychologische Diagnostik II“  
4 st., Mo 14 – 16, Fr 11 – 13 Herbst
- 32 142 Seminar: Praxis der psychologischen Untersuchungsverfahren I:  
Testauswahl und Testaufnahme (Wahlpraktikum im Sinne  
des § 4(3)4 der Diplomprüfungsordnung)  
2 st., Mo 18 – 10 Lermer

### i) Sozialpsychologie

- 32 145 \*Sozialpsychologie in Schule und Familie  
(mit besonderer Berücksichtigung der Anforderungen nach der LPO I)  
2 st., Di 14 – 16 Lukesch
- 32 146 Hauptseminar: Soziales Handeln in Organisationen  
2 st., Di 9 – 11 Thomas
- 32 147 \*Hauptseminar: Forschungsergebnisse kulturvergleichender Psychologie  
2 st., Mi 8 – 10 Thomas
- 32 148 Hauptseminar: Theorien der Sozialpsychologie  
2 st., Do 10 – 12 Thomas, Helfrich
- 32 149 Seminar: Forschungsmethoden der Sozialpsychologie  
2 st., Mi 14 – 16 Helfrich

### j) Klinische Psychologie

- 32 150 Seminar: Interventionsstrategien I:  
„Gruppentherapeutische Verfahren“  
(als Pflichtwahlpraktikum im Sinne von § 15(2)5  
der Diplomprüfungsordnung geeignet)  
in Parallelgruppen mit je 12 Teilnehmern  
2 st., Mi 13 – 15 Bock, Heintz, Raith, Vogt
- 32 151 Seminar: Katathymes Bilderleben  
2 st., Mi 11 – 13 Bock
- 32 152 Seminar: Zur individuellen Verarbeitung von Lebenskrisen  
2 st., Do 13 – 15 Raith
- 32 153 Seminar: Einführung in die Diagnostik und  
Therapie verhaltensgestörter Kinder  
2 st., Di 17 – 19 Pelz
- 32 154 Seminar: Narzißmus und Krise – Die Funktion  
von psychologischen Konzepten und Alltagswissen  
in der psychotherapeutischen Praxis  
1 st., Di 16 – 17 Thielen

### k) Pädagogische Psychologie

- 32 155 \*Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik  
2 st., Mo 11 – 13 Lukesch
- 32 156 Proseminar: Grundbegriffe der Pädagogischen Psychologie  
2 st., Di 9 – 11 Kischkel
- 32 157 Hauptseminar: Entwicklung von Ausdruck und Gefühl  
3 st., Mi 9 – 12 Großmann
- 32 158 Seminar: Tests und Testanwendung in der Schule  
(Begleitveranstaltung zur Vorlesung  
„Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik“)  
2 st., Di 11 – 13 Kischkel

- 32 159 Seminar: Tests und Testanwendung in der Schule  
(Begleitveranstaltung zur Vorlesung  
„Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik“)  
2 st., Mo 14 – 16 Kochenstein
- 32 160 Seminar: Lehrerverhaltenstraining  
2 st., Mi 14 – 16 Krupitschka
- 32 161 Seminar: Entwicklungspsychologische Grundlagen  
von Erziehungsaufgaben  
2 st., Di 16 – 18 Nöldner

### **l) Angewandte Psychologie**

- 32 165 Seminar: Arbeitspsychologie II: Beanspruchung und Leistung  
2 st., Fr 9 – 11 Brackhane
- 32 166 Seminar: Berufsfelder der Angewandten Psychologie  
1 st., 14tägig, Mi 15 – 17 Brackhane
- 32 167 Seminar: Behindertenpsychologische Fragen bei Sinnesbehinderten  
(Pflichtwahlpraktikum im Sinne des § 15(2)5  
der Diplomprüfungsordnung)  
3 st., Do 8 – 11 Jungnitsch

### **m) Psychopathologie**

- 32 170 Seminar: Psychopathologie  
1 st., 14tägig, Mi 17 – 19 Krieter
- 32 171 Seminar: Ausgewählte Themen der Psychopathologie  
2 st., Mo 16 – 18 Aufdermayer, Maisei

### **n) Kolloquien**

- 32 175 Diplomandenseminar  
2 st., Mi 10 – 12 Drösler
- 32 176 Entwicklungspsychologisches Kolloquium  
2 st., Di 18 – 20 Großmann, Escher-Gräub,  
Lütkenhaus, Müller, N. N.
- 32 177 Kolloquium: „Dölle und die Folgen“  
1 st., Do 17 – 18 Bock, Krems, Raith, Rosenbeck
- 32 178 Diplomandenseminar  
2 st., Di 16 – 18 Lukesch
- 32 179 Forschungsseminar  
2 st., Mi 10 – 12 Thomas
- 32 180 Forschungsseminar  
2 st., Mi 10.30 – 12 Witte, Brackhane, Jungnitsch, Krebs
- 32 181 Rehabilitationskolloquium  
2 st., Do 14 – 16 Witte, Brackhane, Jungnitsch, Krebs
- 32 182 Anleitung zu selbst. wiss. Arbeiten  
im Bereich der Experimentellen Psychologie  
ganztägig, nach Vereinbarung Drösler
- 32 183 Anleitung zu selbst. wiss. Arbeiten  
im Bereich der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie  
ganztägig, nach Vereinbarung Großmann
- 32 184 Anleitung zu selbst. wiss. Arbeiten  
im Bereich der Pädagogischen Psychologie  
ganztägig, nach Vereinbarung Lukesch
- 32 185 Anleitung zu selbst. wiss. Arbeiten  
im Bereich der Pädagogischen Psychologie  
ganztägig, nach Vereinbarung Rüdiger

- |        |  |          |
|--------|--|----------|
| 32 186 | Anleitung zu selbst. wiss. Arbeiten<br>im Bereich der Sozialpsychologie<br>ganztägig, nach Vereinbarung                      | Thomas   |
| 32 187 | Anleitung zu selbst. wiss. Arbeiten<br>im Bereich der Allgemeinen und Klinischen Psychologie<br>ganztägig, nach Vereinbarung | Vukovich |
| 32 188 | Anleitung zu selbst. wiss. Arbeiten<br>im Bereich der Experimentellen Psychologie<br>ganztägig, nach Vereinbarung            | Witte    |

### Studiengang für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

#### Vorlesungen

- |        |  |         |
|--------|--|---------|
| 32 155 | Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik<br>2 st., Mo 11 – 13 | Lukesch |
| 32 145 | Sozialpsychologie in Schule und Familie<br>2 st., Di 14 – 16                 | Lukesch |

#### Proseminare

- |        |  |             |
|--------|--|-------------|
| 32 190 | Gruppendynamische Prozesse in der Schulklasse<br>in Abhängigkeit von Lehrer- und Schülermerkmalen<br>1 st., Di 11 – 12 | Dieckmann   |
| 32 191 | Lern- und Leistungsmotivation<br>2 st., Mi 16 – 18   | Krupitschka |
| 32 192 | Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik<br>2 st., Di 14 – 16   | Nöldner     |
| 32 156 | Grundbegriffe der Pädagogischen Psychologie<br>2 st., Di 9 – 11  | Kischkel    |

#### Seminare

- |        |  |             |
|--------|--|-------------|
| 32 195 | Verhaltensmodifikation in der Schulklasse<br>3 st., Di 15 – 18   | Dieckmann   |
| 32 160 | Lehrerverhaltenstraining<br>2 st., Mi 14 – 16  | Krupitschka |
| 32 161 | Entwicklungspsychologische Grundlagen von Erziehungsaufgaben<br>2 st., Di 16 – 18  | Nöldner     |
| 32 158 | Tests und Testanwendung in der Schule<br>(Begleitveranstaltung zur Vorlesung<br>„Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik“)<br>2 st., Di 11 – 13                            | Kischkel    |
| 32 159 | Tests und Testanwendung in der Schule<br>(Begleitveranstaltung zur Vorlesung<br>„Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik“)<br>2 st., Mo 14 – 16                            | Kochenstein |
| 32 196 | Pädagogisch-psychologische Probleme und<br>Problemlösungsmöglichkeiten bei ausländischen<br>Schülern und Lehrern<br>1 st., Do 9 – 10   | Kormann     |
| 32 197 | Einführung in die Musikpsychologie anhand<br>ausgewählter Fragestellungen (mit Übungen)<br>(Prüfungsrelevant für Musik als Doppelfach;<br>vgl. Bay. LBG §§ 78 und 79)<br>1 st., Do 10 – 11 | Kormann     |

## PÄDAGOGIK

### Studienberatung:

Informationsveranstaltung für Studienanfänger des Faches Pädagogik (Diplom- und Magisterstudiengang; Lehramtsstudiengänge) am 26. und 27. 10. 1982, Beginn Dienstag, 10 Uhr im H 3.

Diplom- und Magisterstudiengang

WHK Wendelin Sroka, Dipl.-Pädagoge, Gebäude PT, Zi. 2.2.10,  
Tel. 9 43 36 75, Sprechstunde: Do 13 – 14

Studiengang Lehramt an Gymnasien

StR Dr. Ulrike Lorenz, Gebäude PT, Zi. 4.3.04,  
Tel. 9 43 36 63, Sprechstunde: Di 9 – 10

Studiengang Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen

Akad. Rätin a. Z. Edeltraud Schiller, M. A., Dipl.-Pädagogin,  
Gebäude PT, Zi. 4.3.29, Tel. 9 43 36 52, Sprechstunde: Di 15 – 17

Studiengang Lehramt an Grundschulen und Didaktik der Grundschule

Akad. Rat a. Z. Rudolf Bauer, Gebäude PT, Zi. 3.1.89, Tel. 9 43 35 82,  
Sprechstunde: Do 10 – 11 und nach Vereinbarung

### Diplom- und Magisterstudiengang

#### a) Grundstudium (Vordiplom/Zwischenprüfung)

##### Vorlesungen

- |        |  |       |
|--------|--|-------|
| 32 200 | Einführung in die Psychoanalyse und analytische Psychologie für Pädagogen<br>2 st., Fr 13 – 15 (Vordipl.St.O. Nr. 9)   | Horn  |
| 32 202 | Historische Impulse zur Entwicklung von Erziehung und Schule<br>2 st., Do 17 – 18 und Fr 17 – 18 (Vordipl.St.O. Nr. 4) | N. N. |

##### Proseminare

- |        |  |          |
|--------|--|----------|
| 32 205 | Kolloquium zur Vorlesung<br>1 st., Fr 15 – 16 (Vordipl.St.O. Nr. 9)  | Horn     |
| 32 206 | Einführung in die Probleme der vergleichenden Erziehungswissenschaft<br>2 st., Mo 15 – 17 (Vordipl.St.O. Nr. 17)                   | Lempa    |
| 32 207 | Texte zur Vorlesung aus dem 17. und 19. Jahrhundert<br>2 st., Mo 18 – 19 und Do 18 – 19 (Vordipl.St.O. Nr. 4)                      | N. N.    |
| 32 208 | Empirische Konzeptionen der Pädagogik:<br>Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft?<br>2 st., Mi 11 – 13 (Vordipl.St.O. Nr. 8) | Pollak   |
| 32 209 | Grundlagen der Allgemeinen Pädagogik<br>2st., Mo 10 – 12 (Vordipl.St.O. Nr. 19)  | Schiller |
| 32 210 | Theorieaspekte Pädagogischer Anthropologie<br>2 st., Fr 10 – 12 (Vordipl.St.O. Nr. 1)  | Schiller |
| 32 211 | Die Bildungstheorie Wilhelm von Humboldts<br>2 st., Do 14 – 16 (Vordipl.St.O. Nr. 4)   | Sroka    |

##### Seminare

- |        |  |          |
|--------|--|----------|
| 32 215 | Geschlechtsspezifische Sozialisation: Empirische Befunde,<br>theoretische Erklärungen und pädagogische Konsequenzen<br>3st., Di 9 – 12 (Vordipl.St.O. Nr. 5) | Eckstein |
| 32 216 | Ökonomie, Politik und Planung des Erziehungswesens<br>2 st., Do 15 – 17 (Vordipl.St.O. Nr. 6)  | Heid     |
| 32 217 | Der Lernprozeß in pädagogischer Sicht<br>3st., Mi 13 – 16 (Vordipl.St.O. Nr. 3)  | Heim     |
| 32 218 | Zur pädagogischen Relevanz psychologischer<br>Begabungs- bzw. Intelligenztheorien<br>2 st., Mi 9 – 11 (Vordipl.St.O. Nr. 3)                                  | Helbig   |



32 219	Spezielle Probleme der Pädagogischen Anthropologie (Plessner/Bergson) 2 st., Di 14 – 16 (Vordipl.St.O. Nr. 2)	Horn
32 220	Überblick über das Berufsfeld des Diplom-Pädagogen 2 st., Mo 17.30 – 19 (Vordipl.St.O. Nr. 20)	Kaiser
32 221	Recht des Bildungs- und Erziehungswesens 2 st., Mi 15 – 17 (Vordipl.St.O. Nr. 15)	Martin
32 222	Noten und Zeugnisse 2 st., Mo 14 – 16 (Vordipl.St.O. Nr. 13)	Peez

## **b) Fortgeschrittenenstudium (Hauptdiplom/Magister)**

### Hauptseminare

32 230	Zur Legitimität pädagogischen Handelns 2 st., Do 17 – 19 (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1)	Heid
32 231	Paradigmatische Bewusstseins- und Bildungsstrategien I (von Leibniz bis Kant) 3 st., Mi 10 – 13 (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1)	Horn
32 232	Bayerische Bildungs- und Schulgeschichte auf dem Hintergrund einer allgemeinen Geschichte der Pädagogik 2 st., Mo 14 – 16 (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1)	Maier

### Kolloquium

32 235	Projekte pädagogischer Forschung Für Diplomanden und Doktoranden 2 st., Zeit nach Vereinbarung (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1)	N. N.
--------	--	-------

### Oberseminare

32 240	Aktuelle Probleme pädagogischer Forschung Für Diplomanden und Doktoranden und Bearbeiter von Magisterarbeiten 2 st., Mi 9 – 11 (Hauptdipl.Pr.O. § 17, 1.1)	Heid
32 241	Besprechung laufender Arbeiten Für Diplomanden, Doktoranden und Prüfungskandidaten 2 st., erste Sitzung Di 16, dann Zeit nach Vereinbarung	Maier

## **Schwerpunkt: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung**

### Seminar

32 250	Institutionen und Organisationen der Erwachsenenbildung 2 st., Di 16 – 18 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4 c)	Erlinghagen
32 251	Alternative Formen in der Erwachsenenbildung 2 st., Mi 11 – 13 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4 d)	Helbig
32 252	„Beratung“ als berufliches Tätigkeitselement von Diplompädagogen der Fachrichtung Erwachsenenbildung/Außerschulische Jugendbildung 2 st., Mo 13 – 15 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4 c)	Lempa
32 253	Jugend in den 80er Jahren: No future? (aktuelle empirische Untersuchungen zur „Lage“ der Jugend) 2 st., Mi 9 – 11 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4 b)	Pollak
32 254	Außerschulische Jugendarbeit: Funktionen, Handlungsfelder und Konzepte 2 st., Fr 10.30 – 12 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4 a)	Reckmann
32 255	Der psychotherapeutische Ansatz in der Erwachsenenbildung. Möglichkeiten und Grenzen des therapeutischen Ansatzes am Beispiel von Programmplanung und konkreter Realisation. 2 st., Mi 16 – 18 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4 c)	Wallerius

## Hauptseminar

- 32 260 Rehabilitation als Lernprozeß  
2 st., Mo 11.30 – 13 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 4 a) N. N.

## Praktikum

- 32 261 Pädagogische Praxis am Beispiel mehrerer Handlungsfelder  
der außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung  
2 st., Zeit nach Vereinbarung (Hauptdipl.Pr.O. § 15, 2.3) Haase, Weber

## Kolloquium

- 32 262 Kolloquium zu ausgewählten Praxisproblemen  
in der AJB/EB (besonders für Teilnehmer am Blockpraktikum)  
1 st., 14tägig, Mi 15 – 17 (Hauptdipl.Pr.O. § 15, 2.3) Eckstein

## Schwerpunkt: Schule

### Vorlesung

- 32 265 Einführung in die Schulpädagogik  
1 st., Di 8 – 9 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2 a) Ipfling

### Seminar

- 32 270 Integration ausländischer Arbeitnehmer,  
Ausländerfeindlichkeit und schulische Erziehung  
2 st., Di 11 – 13 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2 a) Göpfert
- 32 271 Recht des Bildungs- und Erziehungswesens  
2 st., Mi 16 – 17 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2 d) Martin

## Hauptseminar

- 32 272 J. M. Sailers Werk in schulpädagogischer Sicht  
2 st., Di 16 – 18 (Hauptdipl.Pr.O. § 18, 2 b) Ipfling

## Studiengang für die Lehramter an Grund-, Haupt- und Realschulen

### a) Allgemeine Pädagogik

#### Vorlesungen

- 32 200 Einführung in die Psychoanalyse und analytische Psychologie für Pädagogen  
2 st., Fr 13 – 15 Horn
- 32 201 Anfänge und Grundstrukturen abendländischer Pädagogik  
1 st., Di 13 – 14 Maier

#### Proseminare

- 32 205 Kolloquium zur Vorlesung  
1 st., Fr 15 – 16 Horn
- 32 275 Kolloquium zur geschichtspädagogischen Vorlesung  
1 st., Di 14 – 15 Maier
- 32 206 Analyse des pädagogischen Handelns.  
Konzepte und Einzelakte pädagogischen Handelns  
2 st., Mo 16 – 18 Maier
- 32 209 Grundlagen der Allgemeinen Pädagogik  
2 st., Mo 10 – 12 Schiller
- 32 210 Theorieaspekte Pädagogischer Anthropologie  
2 st., Fr 10 – 12 Schiller

#### Seminare

- 32 280 Das Problem der Freizeit-Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung  
des Fernsehverhaltens von Schülern der Sekundarstufe I  
2 st., Do 16 – 18 Eckinger



32 217	Der Lernprozeß in pädagogischer Sicht 3 st., Mi 13 – 16	Heim
32 222	Noten und Zeugnisse 2 st., Mo 14 – 16	Peez
32 281	Pädagogik im Schullandheim. Analyse einer Sonderform schulischer Erziehung 2 st., Do 14 – 16	Schubert
32 282	Analysen zur Kommunikation im Unterricht 2 st., Do 10 – 12	Schubert
<b>H a u p t s e m i n a r</b>		
32 232	Bayerische Bildungs- und Schulgeschichte auf dem Hintergrund einer allgemeinen Geschichte der Pädagogik 2 st., Mo 14 – 16	Maier
<b>b) Schulpädagogik</b>		
<b>V o r l e s u n g e n</b>		
32 265	Einführung in die Schulpädagogik 1 st., Di 8 – 9	Ipfli ng
32 285	Theorie des Unterrichts: Probleme einer lernprozessualen Medienverwendung 1 st., Mi 14 – 16	Wellenhofer
32 286	Grundbegriffe der Schulpädagogik (für Erstsemester) 2 st., Do 10 – 12	Wellenhofer
<b>P r o s e m i n a r e</b>		
32 290	Grundprobleme der Schule und des Unterrichts 2 st., Di 9 – 11	Göpfert
32 291	Schulpraktischer Grundkurs 3 st., Mi 8 – 11	Ipfli ng
32 292	Schulpraktischer Grundkurs 3 st., Mi 8 – 11	Lorenz
32 293	Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Situationen in der Sekundarstufe I (gem. LPO I, § 36 (3) bb)) 2 st., Do 13 – 15	Schulz
32 294	Kolloquium zur Vorlesung: Theorie des Unterrichts 1 st., Mi 15 – 16	Wellenhofer
<b>S e m i n a r e</b>		
32 295	Unterricht in der Hauptschule (Begleitseminar zum studienbegleitenden stufenspezifischen Praktikum) 2 st., Mo 16 – 18	Göpfert
32 296	Integration ausländischer Arbeitnehmer, Ausländerfeindlichkeit und schulische Erziehung 2 st., Di 11 – 13	Göpfert
32 297	Disziplinprobleme in der Hauptschule 2 st., Mo 16 – 18	Ipfli ng
32 298	Kooperation Elternhaus-Schule (Sonderveranstaltung gem. § 42 (1) 4, LPO I) 2 st., Di 10 – 12	Lorenz
32 299	Zentralbegriffe der Schulpädagogik (nur für Examenssemester) 1 st., Mo 9 – 10	Lorenz
32 300	Unterricht in der Hauptschule (Begleitseminar zum studienbegleitenden, stufenspezifischen Praktikum, Hauptschule) 2 st., Di 18 – 19.30	Peez
32 301	Unterricht in der Hauptschule (Begleitseminar zum studienbegleitenden, stufenspezifischen Praktikum) 2 st., Di 18 – 19.30	Schulz

32 302	Reflexionen didaktischer Phänomene bei Johann Amos Comenius (1592 – 1670) 2 st., Do 8 – 10	Wellenhofer
32 303	Das lernzielorientierte Strukturmodell: ein Instrument zur Planung schulischer Lernprozesse 2 st., Mi 16 – 18	Wellenhofer
32 304	Die Erfassung und Darstellung von Lernresultaten im „Tafelbild“ – Didaktische Funktionen und Konstruktionsaspekte aus lernpsychologischer und mediendidaktischer Sicht. 2 st., Do 12.30 – 14	Wellenhofer
	<b>Praktika</b>	
32 305	Mitwirkung beim stufenspezifischen studienbegleitenden Praktikum (in Verbindung mit dem Begleitseminar) 5 st., Mi 8 – 12.30	Göpfert
32 306	Mitwirkung beim stufenspezifischen studienbegleitenden Praktikum (in Verbindung mit dem Begleitseminar) 5 st., Mi 8 – 12.15	Peez
32 307	Mitwirkung und Teilnahme an der schulpraktischen Ausbildung 5 st., Mi 8 – 12.15	Wellenhofer

### **Studiengang für das Lehramt an Gymnasien**

\*vorgesehen für Prüfungen alter Art nach GPO

#### **a) Allgemeine Pädagogik**

##### **Vorlesungen**

32 200	Einführung in die Psychoanalyse und analytische Psychologie für Pädagogen* 2 st., Fr 13 – 15	Horn
32 202	Historische Impulse zur Entwicklung von Erziehung und Schule* 2 st., Mo 18 – 19 und Do 18 – 19	N. N.

##### **Proseminare**

32 205	Kolloquium zur Vorlesung 1 st., Fr 15 – 16	Horn
32 300	Texte zur Vorlesung aus dem 17. und 19. Jahrhundert 2 st., Do 11 – 13	N. N.

##### **Seminare**

32 216	Ökonomie, Politik und Planung des Erziehungswesens* 2 st., Do 15 – 17	Heid
32 230	Zur Legitimität pädagogischen Handelns 2 st., Do 17 – 19	Heid
32 222	Noten und Zeugnisse 2 st., Mo 14 – 16	Peez
32 315	Projekte für den Pädagogikunterricht in der Kollegstufe 2 st., Fr 10 – 12	Peez

#### **b) Schulpädagogik**

##### **Vorlesungen**

32 265	Einführung in die Schulpädagogik 1 st., Di 8 – 9	Ipfling
32 285	Theorie des Unterrichts: Probleme einer lernprozessualen Medienverwendung 1 st., Mi 14 – 15	Wellenhofer
32 286	Grundbegriffe der Schulpädagogik (für Erstsemester) 2 st., Do 10 – 12	Wellenhofer

## Proseminare

- |        |  |             |
|--------|--|-------------|
| 32 290 | Grundprobleme der Schule und des Unterrichts<br>2 st., Di 9 – 11       | Göpfert     |
| 32 291 | Schulpraktischer Grundkurs<br>3 st., Mi 8 – 11                         | Ipfling     |
| 32 292 | Schulpraktischer Grundkurs<br>3 st., Mi 8 – 11                         | Lorenz      |
| 32 294 | Kolloquium zur Vorlesung: Theorie des Unterrichts<br>1 st., Mi 15 – 16 | Wellenhofer |

## Didaktik der Erziehungskunde

Das Fach Erziehungskunde ist relevant für die Prüfung in Allgemeiner Pädagogik (nach VPO I und LPO I). Die Seminarzeugnisse gelten auch für das Fach Allgemeine Pädagogik.

### Proseminar

- |        |  |      |
|--------|--|------|
| 32 310 | Kasuistik im Erziehungskundeunterricht<br>2 st., Fr 8 – 10 | Peez |
|--------|--|------|

### Seminar

- |        |  |      |
|--------|--|------|
| 32 315 | Projekte für den Pädagogikunterricht in der Kollegstufe<br>2 st., Fr 10 – 12 | Peez |
|--------|--|------|

### Kolloquium

- |        |  |      |
|--------|--|------|
| 32 320 | Besprechung laufender wissenschaftlicher Arbeiten<br>2 st., Mo 16 – 18 | Peez |
|--------|--|------|

## Didaktik der Grundschule

I. Grundschulpädagogik (gem. LPO I/1980 § 40 (2) 1)

### Seminare

- |        |   |                |
|--------|---|----------------|
| 32 330 | Spezifische Probleme des Grundschulunterrichts<br>2 st., Fr 8 – 10  | Bäumli-Roßnagl |
| 32 331 | Auffälliges/abweichendes Verhalten von Kindern<br>in der Grundschule (gem. § 40 (2) 1 b)<br>2 st., Di 14 – 16   | Bauer          |
| 32 332 | Konzeptionen und Modelle des Grundschulunterrichts<br>(zur Reform der Richtlinien und des Lehrplans<br>für die Grundschulen in Bayern (gem. 40 (2) 1 a)<br>2 st., Mi 17 – 19                      | Bücken         |
| 32 333 | Leistungsanforderungen und Leistungsbeurteilung in der Grundschule<br>2 st., Do 8 – 10  | Bücken         |
| 32 334 | Die Geschichte der Grundschule in ihrer Verflechtung<br>mit zeitgeschichtlichen, bildungspolitischen und<br>pädagogischen Entwicklungen und Begründungen (gem. § 40 (2) 1 a)<br>2 st., Mo 14 – 16 | Fahn           |
| 32 335 | Pädagogische und didaktische Aufgaben im Hinblick auf einen<br>kindgerechten Schulanfang (gem. § 40 (2) 1 b)<br>2 st., Do 9 – 11  | Fahn           |
| 32 206 | Analyse pädagogischen Handelns – Konzepte und Einzelakte<br>pädagogischen Handelns (gem. § 40 (2) 1 b)<br>2 st., Mo 16 – 18   | Maier          |
| 32 336 | Erziehen und Unterrichten in der Grundschule –<br>Aufgaben und Bedingungen (gem. § 40 (2) 1 b)<br>2 st., Mi 16 – 18   | Orel-Bergmann  |

32 337	Analysen zur Kommunikation im Unterricht (gem. § 40 (2) 1 b) 2 st., Do 10 – 12	Schubert
	II. Sachunterricht der Grundschule (gem. LPO I/1980 § 40 (2) 2)	
	Vorlesung	
32 340	Einführung in den Heimat- und Sachkundeunterricht der Grundschule 1 st., Fr 11 – 12	Hofbauer
	Seminare	
32 345	Die geschichtliche und inhaltliche Entwicklung des Sachunterrichts in der Grundschule 2 st., Di 8 – 10	Bäumli-Roßnagl
32 346	Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht der Grundschule im Spannungsfeld der Bezugswissenschaften (integrat. LVA gem. § 40 (1) 6) 2 st., Di 10 – 12	Bäumli-Roßnagl
32 347	Grundschule und politisch-soziales Lernen (integrat. LVA § 40 (1) 1 – soziokultureller Fächerbereich) 2 st., Do 10 – 12	Bücken
32 348	Der Einsatz von Schulfernsehen im Sachunterricht der Grundschule – theoretische Grundlagen, didaktische Probleme, praktische Beispiele 2 st., Do 14 – 16	Bücken
32 349	Der soziokulturelle Lernbereich im Sachunterricht der Grundschule (integrat. LVA § 40 (1) 1 – soziokultureller Fächerbereich) 2 st., Mo 10 – 12	Fahn
32 350	Der geschichtliche Aspekt in den Lehrplänen für die Grundschule. Lehrplananalyse und Planung von Unterricht 2 st., Mo 16 – 18	Gschwendner
32 351	Seminar im Anschluß an die Vorlesung (32 340) 1 st., Fr 12 – 13	Hofbauer
32 352	Sachunterricht – ein grundschulspezifischer Lehr- und Lernbereich 2 st., Do 18 – 20	Orel-Bergmann
32 353	Didaktik und Methodik der Verkehrserziehung in der Grundschule (Sonderveranstaltung gem. § 40 (1) 9) 2 st., Di 14 – 16	Strietzel
32 354	Didaktik und Methodik der Verkehrserziehung in der Grundschule (Parallelveranstaltung) Sonderveranstaltung gem. § 40 (1) 9) 2 st., Do 14 – 16	Strietzel
	III. Erstunterricht im Lesen, Erstunterricht im Schreiben gem. LPO I/1980 § 40 (2) 4)	
	Vorlesung	
32 360	Forschungsstand, Gegenstandstheorie und praktische Realisationsweisen des Erstleseunterrichts 1 st., Mo 8 – 9	Fahn
	Seminare	
32 365	Lehrgangskonzepte und Lernsequenzen zum Erstlese- und Erstschreibunterricht 2 st., Fr 10 – 12	Bäumli-Roßnagl
32 366	Seminar zur Vorlesung Erstlesen 1 st., Mo 9 – 10	Fahn
32 367	Erstschreibunterricht – ausgewählte Fragen 2 st., Do 15 – 17	Orel-Bergmann
32 368	Erstschreibunterricht – ausgewählte Fragen (Parallelveranstaltung) 2 st., Do 17 – 19	Orel-Bergmann

IV. Theorie-Praxis-Seminar im Zusammenhang mit dem grundschulspezifischen studienbegleitenden Praktikum (gem. LPO I/1980 I 40 (1) 1)

S e m i n a r e

32 370	Vorbereitung und Analyse des Grundschulunterrichts 2 st., Mi 16 – 18	Bäumli-Roßnagl
32 371	Vorbereitung und Analyse des Grundschulunterrichts 2 st., Mi 15 – 17	Bauer
32 372	Vorbereitung und Analyse des Grundschulunterrichts 2 st., Mi 15 – 17	Bücken
32 373	Fragen der Unterrichtsgestaltung in der Grundschule 2 st., Mi 15 – 17	Orel-Bergmann

P r a k t i k a

32 375	Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspezifischen Praktikum 5 st., Mi 8 – 13	Bäumli-Roßnagl
32 376	Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspezifischen Praktikum 5 st., Mi 8 – 13	Bauer
32 377	Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspezifischen Praktikum 5 st., Mi 8 – 13	Bücken
32 378	Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspezifischen Praktikum 5 st., Mi 8 – 13	Orel-Bergmann